

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СФЕРА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая; учетная
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачей изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-1.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> научную методологию проведения анализа экономической информации, основные критериальные понятия деятельности кредитного учреждения, системы показателей различных областей банковской статистики и методы их измерения и расчета.
	<b>Уметь:</b> правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономический анализ банковской деятельности; содержательно интерпретировать результаты исследования банковской сферы
	<b>Владеть:</b> методами разработки и реализации банковских стратегий.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные показатели эволюции мировой валютной системы; знать методологию расчета платежного баланса страны; нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами
	<b>Уметь:</b> определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами; анализировать состояние кредитной сделки по стадиям кредитного процесса; рассчитывать и корректировать резервы на возможные

	потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.
	<b>Владеть:</b> методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков; современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков; логикой функционирования кредитного процесса.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Банки и денежно-кредитная сфера» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика», «Автоматизированные информационные технологии в экономике», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Теория принятия решений», «Аудит», «Финансовый анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учёт».

Дисциплина «Банки и денежно-кредитная сфера» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ПК-1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения и зачет в 4-м семестре, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	72	36	36
Практические занятия	36	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>

лекции	16	6	10
практические занятия	22	10	12
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>165</b>	<b>52</b>	<b>113</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>13</b>	<b>зачет 4</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## 5. Краткое содержание дисциплины

### - Раздел I. Деньги

Происхождение и сущность денег

Денежная система, ее элементы и типы

Денежное обращение. Денежный оборот и его структура

Инфляция и методы ее регулирования

Эволюция мировой валютной системы

Валютный рынок

Платежный баланс страны

Регулирование международных расчетов

### - Раздел II. Кредит

Сущность и принципы кредита

Законы, формы и виды кредита

Организация кредитного процесса

Ссудный процент и его роль

Кредит в международных экономических отношениях

### - Раздел III. Банки

Понятие и элементы банковской системы

Центральный банк

Коммерческие банки

Пассивы коммерческого банка

Активы коммерческого банка.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).