

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая; учетная
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Теория принятия решений» – познакомить обучающихся с основными понятиями и методами принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория принятия решений» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» компетенции ОК-7, ОПК-2, ОПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает основные понятия принятия решений; основные понятия математического анализа и линейного программирования
	Умеет использовать математический язык и математическую символику и математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач
	Владеет навыками работы со специальной математической литературой; основными понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основные понятия матричного анализа, функционального анализа; основные понятия математического анализа, дифференцирования и интегрирования
	Умеет обрабатывать экспериментальные данные; решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес
	Владеет основными математическими понятиями в виде моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в	Знает нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	Умеет

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами; нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности
	Владеет приемами количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Теория принятия решений» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимся при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Экономика».

Дисциплина «Теория принятия решений» является начальным этапом формирования компетенции ОК-7, ОПК-2 и ОПК-4 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ОПК-2 и ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория принятия решений» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Автоматизированные информационные технологии в экономике», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория принятия решений» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа *(аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	72	72
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,	16	16

в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа*	119	119
Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

- * для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Введение в теорию принятия решений;
- Принятие решений в формальных задачах;
- Принятие решений в условиях неопределенности и риска;
- Принятие групповых решений.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).