

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая; учетная
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель курса - формирование обучающихся умения ориентироваться в сложных процессах функционирования современной культуры на основе целостного представления о сущности культуры и закономерностях ее развития.

Задачи курса:

- раскрыть сущность культуры как системы,
- выявить основные факторы, влияющие на ее развитие,
- продемонстрировать функциональные взаимосвязи между различными ее формами, обозначить роль культуры, как в становлении отдельной личности, так и в развитии общества в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общекультурных компетенций ОК-1, ОК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>способность использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческих позиций</p>	<p>Знает:</p> <p>методы и приемы культурологического анализа проблем;</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;</p> <p>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение природы, культуры; основные понятия и закономерности гуманитарной науки;</p> <p>тенденции развития мирового культурологического процесса.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих культурологических проблемах, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определить значение культурологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>информацией о том, что от успеха в познании</p>

	<p>окружающей человека социальной среды зависит характер его взаимодействия с окружающим миром людей, обществом, содержание жизни человека;</p> <p>принципами ведения культурологических дискуссий в условиях плюрализма, знанием основных способов разрешения конфликтов;</p> <p>знаниями о том, что одной из существенных потребностей в окружающей среде человека является ориентация в окружающей его среде.</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к культурологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</p> <p>основы социального управления и межличностного взаимодействия.</p>
	<p>Умеет: устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой;</p> <p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>принимать решения в сложных морально-этических ситуациях практической деятельности.</p>
	<p>Владеет: организационными и управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического влияния.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Культурология» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата.

Дисциплина «Культурология» является этапом формирования компетенций ОК-1 и ОК-5 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		II
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36

лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	36	36
Общая трудоемкость	72	72
Промежуточная аттестация - зачет		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		II
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	10	10
лекции	4	4
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа *	58	58
Общая трудоемкость	72	72
Промежуточные аттестации - зачет	4	4

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

1. Краткое содержание дисциплины

- Теория культуры;
- История мировой и отечественной культуры;
- Культурология будущего: прогнозы и перспективы.
-

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).