

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая; учетная
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика»:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.
- обеспечить вклад в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общекультурной компетенции ОК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства
	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов
	<b>Владеет:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне
<b>ОПК-3</b> способность выбрать	<b>Знает:</b> средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей,

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Умеет:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеет:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Экономика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономика» предшествует изучению таких дисциплин, как «Экономическая информатика», «Экономика организаций (предприятий)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «История экономических учений», прохождению производственной (преддипломной) практики, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
лекции	36	36
практические	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
лекции	12	12
практические	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>183</b>	<b>183</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

### 5. Краткое содержание дисциплины

- Предмет, метод и функции экономической теории;
- Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация;
- Общая характеристика рыночной экономики;
- Теория потребительского поведения;
- Теория производства. Издержки производства и прибыль;
- Несовершенная конкуренция и рыночная власть;
- Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов;
- Рынки труда, капитала и земли;
- Национальная экономика и основные показатели её измерения. Макроэкономическое равновесие;
- Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на рынке;
- Спрос на деньги и их предложение;
- Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица;
- Государственные финансы и фискальная политика;
- Кредитно-банковская система и монетарная политика;
- Теория экономического роста;
- Мировая экономика и теория мировой торговли;
- Международные валютные отношения;
- Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).