

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) основной профессиональной  
образовательной программы прикладного бакалавриата:  
«Финансы и кредит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

## Б1.Б.01 «ФИЛОСОФИЯ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам менеджмента, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенции ОК-1, ОК-7.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»</b>
<b>ОК-1</b> (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	<b>Знает:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
	<b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы диалектики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять философские методы и средства в познании современных экономических проблем
	<b>Владеет:</b> навыками целостного философского подхода к анализу актуальных социальных и гносеологических проблем; способен использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции экономиста
<b>ОК-7</b> (способностью к самоорганизации и самообразованию)	<b>Знает:</b> содержание основных законов, принципов и категорий философии
	<b>Умеет:</b> пользоваться философскими знаниями в целях достижения поставленной цели и развития способностей к самоорганизации и самообразованию
	<b>Владеет:</b> методологией анализа социально-экономических, политических и иных проблем общественного развития; навыками аргументации и ведения дискуссии

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Философия» является одним из этапов формирования компетенций ОК-1 и ОК-7 в процессе освоения ОПОП наряду с изучением таких дисциплин, как «История», «Иностранный язык», «Высшая математика», «Теория принятия решений», которые так же формируют данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен во 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 3-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-7 определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## **Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### **Задачи:**

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «**Финансы и кредит**» общекультурных компетенции ОК-2, ОК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОК-2</b></p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знает:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.</p>
	<p><b>Владет:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК-7</b></p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает:</b> основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития, основные закономерности психического развития личности человека.</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, составить программу самосовершенствования.</p>
	<p><b>Владет:</b> навыками анализа своей деятельности, методами регуляции психического состояния.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.02 «История» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата.

Дисциплина «История» является для обучающихся в очной и заочной формах начальным этапом формирования компетенции ОК-2 и ОК-7 в процессе освоения ОПОП. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **в очной и заочной формах обучения** является экзамен в 1-м семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-2, ОК-7 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## **Б1.Б.03 «ЭКОНОМИКА»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика»:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.
- обеспечить вклад в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»</b>
<b>ОК-3</b> способность использовать	<b>Знает:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные понятия, категории и инструментов экономической теории; основных особенностей

основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства
	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов
	<b>Владеет:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)	<b>Знает:</b> средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Умеет:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеет:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Экономика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономика» предшествует изучению таких дисциплин, как «Экономическая информатика», «Экономика организаций (предприятий)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «История экономических учений», прохождению производственной (преддипломной) практики, также формирующих компетенции ОК-3, ОПК-3.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## **Б1.Б.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Иностранный язык» – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для целей дальнейшего образования.

**Задачи** изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенций ОК-4, ОК-7.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-4</b> (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	<b>Знает:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовую грамматику иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности <b>Умеет:</b> читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях

	<p><b>Владеет:</b> навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основами профессионально-речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление отчета, написание тезисов доклада.</p>
<p><b>ОК-7</b> (способность самоорганизации самообразованию)</p>	<p><b>Знает:</b> нормы культуры мышления, основы логики, структуру самосознания, виды самооценки и этапы профессионального становления личности; цели и задачи самообразования в овладении иностранным языком.</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно воспринимать информацию на иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно её перерабатывая в устной и письменной речи; критически оценивать свои достоинства и недостатки, связанные с владением иностранным языком; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками познавательной и учебной деятельности, способностью в устной и письменной речи на иностранном языке логически оформить результаты мышления; навыками поиска методов решения практических задач, формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык» является начальным этапом формирования компетенции ОК-4 и ОК-7 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как «Деловое общение», «Теория принятия решений», «Психология и педагогика», также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-4, ОК-7 определяется в период государственной итоговой аттестации.



**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## **Б1.Б.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи.

**Задачи** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах делового общения;
- формирование умений публичного выступления;
- воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и культуре.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенции ОК-4, ОК-5.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»</b>
<b>ОК-4</b> (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<b>Знает:</b> нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера <b>Умеет:</b> соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях; создавать благоприятный психологический климат; выразить и понять ценностно-смысловые позиции друг друга; располагать к себе

межличностного и межкультурного взаимодействия)	<b>Владеет:</b> навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи, устного и письменного характера; навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации; индивидуальной речевой манерой в устной и письменной коммуникации
<b>ОК-5</b> (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	<b>Знает:</b> вербальные и невербальные особенности процесса делового общения; психологические особенности спора; особенности имиджа делового человека и его влияние на процесс общения
	<b>Умеет:</b> пользоваться вербальными и невербальными средствами общения в целях достижения поставленной цели; моделировать собственный имидж
	<b>Владеет:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в коллективе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является начальным этапом формирования компетенции ОК-4 и ОК-5 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как «Деловое общение», «Культурология», «Психология и педагогика», «Менеджмент», также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-4, ОК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## Б1.Б.06 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель курса** - формирование обучающихся умения ориентироваться в сложных процессах функционирования современной культуры на основе целостного представления о сущности культуры и закономерностях ее развития.

#### **Задачи курса:**

- раскрыть сущность культуры как системы,
- выявить основные факторы, влияющие на ее развитие,

- продемонстрировать функциональные взаимосвязи между различными ее формами, обозначить роль культуры, как в становлении отдельной личности, так и в развитии общества в целом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общекультурных компетенций ОК-1, ОК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОК-1</b></p> <p>способность использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческих позиций</p>	<p><b>Знает:</b>  методы и приемы культурологического анализа проблем;  морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;  условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение природы, культуры; основные понятия и закономерности гуманитарной науки;  тенденции развития мирового культурологического процесса.</p>
	<p><b>Умеет:</b>  ориентироваться в наиболее общих культурологических проблемах, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  определить значение культурологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p>
	<p><b>Владеет:</b>  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;  информацией о том, что от успеха в познании окружающей человека социальной среды зависит характер его взаимодействия с окружающим миром людей, обществом, содержание жизни человека;  принципами ведения культурологических дискуссий в условиях плюрализма, знанием основных способов разрешения конфликтов;  знаниями о том, что одной из существенных</p>

	потребностей в окружающей среде человека является ориентация в окружающей его среде.
<p style="text-align: center;"><b>ОК-5</b></p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к культурологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия.</p>
	<p><b>Умеет:</b> устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; принимать решения в сложных морально-этических ситуациях практической деятельности.</p>
	<p><b>Владеет:</b> организационными и управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического влияния.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Культурология» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы прикладного бакалавриата.

Дисциплина «Культурология» является этапом формирования компетенций ОК-1 и ОК-5 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## Б1.Б.07 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** получить обучающимся необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

#### Основные задачи дисциплины:

- в области обучения – приобретение обучающимся системных политологических знаний в объеме, необходимом для их ориентации в

современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и деятельности;

– в области воспитания – формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;

– в области развития и функциональной деятельности – формирование у обучающегося современного гуманитарного мышления и углубленного понимания возрастающей роли средств массовой информации в решении важнейших политических и социальных задач, в создании условий для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) «**Финансы и кредит**» общекультурных компетенции ОК-1, ОК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОК-1</b></p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b> этапы становления и развития политической науки, специфику политологии как науки и учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими науками; значение политологии для развития личности и профессионального развития</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять политологический аспект событий и явлений, анализировать их взаимосвязь с деятельностью политических факторов и глобальных политических процессов; отличать теоретическое политическое знание от прикладного политического знания</p> <p><b>Владеть:</b> политологическими приемами и методами для анализа социальной реальности; навыками работы с основными политологическими категориями.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК-2</b></p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> процесс исторического развития человека и человечества; влияние на историческое развитие человечества политических процессов, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и политическими процессами; анализировать роль политических процессов в развитии человечества.</p>

	<b>Владеть:</b> навыками исторического, политологического сравнительно-типологического анализа мировых событий и фактов; выражением гражданской и политической позиции в профессиональной деятельности.
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.06 «Политология» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во **втором** семестре для обучающихся в очной форме, в **первом** семестре для обучающихся в заочной форме.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## Б1.Б.08 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

**Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»

- знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у студентов направления подготовки 38.03.01. «Экономика» следующих общекультурных (ОК) компетенций: (ОК-2); (ОК-6).

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.
	<b>Умеет:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений о общих закономерностях всемирно исторического процесса.
	<b>Владеет:</b> навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> историческую обусловленность этнических, конфессиональных и иных различий; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; основы социального управления и межличностного взаимодействия.
	<b>Умеет:</b> профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой.
	<b>Владеет:</b> организационными и управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; навыками убеждения, принуждения, общения и другими способами психологического влияния.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Правоведение» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-2 и начальным этапом формирования компетенции ОК-6 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, приобретенных при изучении «Истории», «Политологии» и предшествует изучению дисциплин «История экономических учений»,

«Информационная безопасность», а также формирует основы правовых знаний для изучения дисциплин правовой направленности, таких, как «Банковское право», «Финансовое право» и др. Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-2, ОК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 час).

## **Б1.Б.09 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Психология и педагогика» – формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих использовать систему психологических знаний в различных условиях профессиональной деятельности; формирование знаний, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология и педагогика»:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- усвоение основных понятий педагогики;
- формирование системных знаний о педагогических технологиях, факторах развития системы образования.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» общекультурных компетенций ОК-5; ОК-7.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»</b>
-----------------------------------	--



<p align="center"><b>ОК-5</b> (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p><b>Знает:</b> комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками применения комплекса психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p align="center"><b>ОК-7</b> (способность к самоорганизации и самообразованию)</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории психологии и педагогики, историю развития психологического и педагогического знания; особенности самоорганизации и самообразования;</p>
	<p><b>Умеет:</b> осуществлять самоорганизацию и самообразование в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками применения приемов самоорганизации и самообразования в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Психология и педагогика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Психология и педагогика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-5 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» и предшествует изучению такой дисциплины, как «Менеджмент», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Психология и педагогика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-7 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплины «История» и изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория принятия решений», «Философия» также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

## **Б1.Б.10 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Информационная безопасность» является ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей и, конечно, методов их применения.

**Задачи** изучения дисциплины «Информационная безопасность»:

- сформировать общее представление об информационной безопасности, как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, понимание необходимости системного подхода к практической реализации такого состояния;
- передать знания о порядке организации и практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации;
- сформировать навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» компетенций ОК-6 и ОПК-1.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационная безопасность»</b>
<b>ОК-6</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: нормативно правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать нормативно правовые документы в практической деятельности.
	Владеть: навыками работы с нормативно правовыми документами.
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач, основы библиографической и информационно поисковой работы.
	Уметь: анализировать и оценивать профессиональную информацию, обобщать, строить выводы, использовать данные поисковой системы при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
	Владеть: навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д.; навыками решения типовых задач в различных областях

	профессиональной практики (навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики и современных информационных технологий.
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Информационная безопасность» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Информационная безопасность» является начальным этапом формирования компетенции ОК-1, в процессе освоения ОПОП, и предшествует изучению дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике», а так же прохождению учебной и производственной практик, также формирующих данные компетенции.

Дисциплина «Информационная безопасность» является начальным этапом формирования компетенции ОК-6, в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся полученных в ходе изучения дисциплины «Правоведение» и предшествует защите выпускной квалификационной работы.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Информационная безопасность» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## Б1.Б.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

**Задачи** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу.
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе

бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-9.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОК-9</b></p> <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> приемы первой помощи, теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p><b>Умеет</b> применять полученные знания по оказанию первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является начальным этапом формирования компетенции ОК-9 в процессе освоения ОПОП.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **Б1.Б.12«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

### 5. Цели и задачи обучения дисциплине

**Цель** обучения дисциплине «Высшая математика» – изучение, систематизация, обобщение знаний и умений по высшей математике на современном уровне, а также формирование навыков владения математическими методами в сфере экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Высшая математика»:

- систематизация и углубление базовых знаний о методах высшей математики;
- формирование представлений о роли высшей математики в сфере экономики;
- формирование знаний, умений и навыков использовать на практике возможности

высшей математики в практической деятельности экономиста.

### 6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» компетенций ОК-7 ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> основные понятия матричного анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия математического анализа, предельного исчисления, дифференцирования и интегрирования
	<b>Умеет</b> использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач; содержательно интерпретировать полученные количественные результаты;
	<b>Владеет</b> навыками работы со специальной математической литературой; основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> основные понятия матричного анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия математического анализа, предельного исчисления, дифференцирования и интегрирования
	<b>Умеет</b> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес
	<b>Владеет</b> основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.12 «Высшая математика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре для обучающихся в очной и заочной формах обучения. В качестве

промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Высшая математика» является начальным этапом формирования компетенции ОК-7 и ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Б1.Б.13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Экономическая информатика» является ознакомление обучающихся с проблемами применения информационных технологий в деятельности экономиста, а также подготовка специалиста в области экономики к использованию современных ИТ в решении задач, связанных с разработкой и принятием решений.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономическая информатика»: изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ, и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ в экономике.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая информатика»</b>
<p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории.</p>
	<p><b>Умеет:</b> проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного</p>

	понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений.
	<b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	<b>Знает:</b> основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Умеет:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Экономическая информатика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономическая информатика» является следующим этапом формирования компетенций ОК-3 и ОПК-3 в процессе освоения ОПОП после освоения дисциплины «Экономика» и предшествует изучению дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансового анализа» и прохождению учебной и производственной практик, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономическая информатика» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## Б1.Б.104. «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Автоматизированные информационные технологии в экономике» – формирование у обучающихся системы знаний по современным информационным технологиям и приобретение навыков их использования в практической деятельности профессионального экономиста.

**Основные задачи дисциплины:** изучение аппаратных и программных средств информационных технологий, решаемых на их основе экономических задач, а также вопросов, связанных с обеспечением безопасности, перспективами развития и использования информационных технологий в экономике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» компетенции ОПК-1, ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает</b> информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Умеет</b> учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>Владет</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия матричного анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия математического анализа, предельного исчисления, дифференцирования и интегрирования</p>
	<p><b>Умеет</b> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес</p>
	<p><b>Владет</b> основными математическими понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Автоматизированные информационные технологии в экономике» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.



Дисциплина реализуется в 3 семестре для обучающихся в очной форме и на 2 курсе для обучающихся в заочной форме. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика», «Информационная безопасность» и «Теория принятия решений».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## **Б1.Б.15 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** раскрыть природу управленческих отношений как части производственных; научить обучающихся распознавать ситуации, требующие управленческих действий, системному анализу факторов, определяющих выбор решения, подготовить их к самостоятельному принятию управленческих решений.

**Задачи** изучения дисциплины «Менеджмент»:

показать роль и место менеджмента в современной российской экономике;

изучить особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их технологических и иных особенностей;

обусловить важность человеческого фактора в управлении, умения работать с людьми;

обосновать необходимость принятия ответственности за принимаемые решения;

обучить основам эффективного управления.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-5 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент»</b>
<b>ОК-5-</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знает:</b> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
	<b>Умеет:</b> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе

	<p>межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>совокупную методiku возможных организационных решений.</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений, быть готовым нести за них ответственность.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Менеджмент» относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по заочной форме обучения – на 5-м курсе.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Психология и педагогика», «Деловое общение», «Теория принятия решений».

Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Управление финансовыми рисками», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-5, ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## Б1.Б.16 «ФИНАНСЫ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «**Финансы**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

**Задачей изучения дисциплины «Финансы»** является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-2; ПК-19

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> научную методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета.
	<b>Уметь:</b> правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
	<b>Владеть:</b> методами разработки и реализации целевых программ.
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> составляющие финансовой системы; бюджетное устройство и бюджетную систему РФ; состав доходов и расходов Государственного бюджета; сущность и функции финансов предприятия;
	<b>Уметь:</b> определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; анализировать результаты выполнения планов;
	<b>Владеть:</b> методами разработки мероприятий по организации финансов предприятий; методикой применения различных методов и инструментов осуществления плановых финансовых расчетов; логикой функционирования финансового механизма предприятия.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Финансы» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин Организация денежно-кредитного регулирования; Статистика, Высшая математика, Теория принятия решений.

Дисциплина «Финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 и ПК-19 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 3-м семестре и экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-19 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

## Б1.Б.17 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в России.

**Задачей** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-20.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	<b>Знать:</b> научную методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки,

решения профессиональных задач	системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета.
	<b>Уметь:</b> правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные численные методы, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
	<b>Владеть:</b> навыками применения современного математического и вычислительного инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами представления результатов анализа.
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b> перечень налогов и формы налогообложения юридических и физических лиц; основные принципы построения системы налогообложения в Российской Федерации; действующий механизм исчисления и уплаты налогов.
	<b>Уметь:</b> правильно применять налоговое законодательство при расчете основных налогов и сборов; осуществлять налоговое планирование в организации; оценивать эффективность системы налогообложения в Российской Федерации.
	<b>Владеть:</b> практическими навыками работы с налоговым законодательством; практическими навыками проведения налоговых расчетов; практическими навыками заполнения налоговой отчетности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б17 «Налоги и налогообложение» относится к базовой части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Финансы и кредит. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин Высшая математика, Теория принятия решений, Организация денежно-кредитного регулирования, Статистика, Финансы, Экономика организаций (предприятий), Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет, Экономика, экономическая информатика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация деятельности ЦБ РФ.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-20 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 6-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-20 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## **Б1.Б.18 «Экономика организаций (предприятий)»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» – формирование у обучающихся системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» включают:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- рациональную организацию производственного процесса, производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-21.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»
<p>ОК-3</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них;</li> <li>- специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений в концепциях развития производственно-экономических систем;</li> <li>- основные категории и законы экономической науки;</li> <li>- основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономических исследований, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию методологии и практики развития организации (предприятий).</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности компаний; практически оценивать вклад того или иного решения в устойчивое развитие компаний;</li> <li>- анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики и стратегии бизнес-субъекта;</li> <li>- использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных социально-экономических явлений.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-3</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений;</li> <li>- методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности предприятия, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- формировать систему планов деятельности предприятия;</li> <li>- осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта;</li> <li>проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования деятельности предприятия;</li> <li>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</li> <li>- методами оценки деятельности предприятия;</li> <li>- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- методами выбора рациональных способов реализации</li> </ul>

	управленческих решений.
ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знает:</b> порядок составления финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	<b>Умеет:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	<b>Владеет:</b> навыками, необходимыми для составления финансовых планов организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.18** «Экономика организаций (предприятий)» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, и преподаётся студентам в очной форме обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения на 2 курсе (3 семестр).

Дисциплина **Б1.Б.18** «Экономика организаций (предприятий)» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, основывается на знаниях, умения и навыках при изучении таких дисциплин как «Экономика», «Экономическая информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», а также прохождению учебной и производственной практик, которые так же формируют данные компетенции.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является начальным этапом формирования компетенции ПК-21.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов является экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-21 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## Б1.Б.19 «СТАТИСТИКА»



## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Статистика» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области общей теории статистики и социально-экономической статистики

**Задачей изучения дисциплины «Статистика»** является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-2; ОПК-3

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> научную методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета.
	<b>Уметь:</b> правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
	<b>Владеть:</b> методами разработки и реализации целевых программ.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные методы статистики; правила обработки информации; основные правила графического представления информации.
	<b>Уметь:</b> применять инструментальные средства для обработки экономических данных; представлять информацию графически; анализировать полученные результаты.

	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>методом корреляционного анализа; индексным методом; методом анализа динамики; методом сопоставления результатов.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Статистика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин Высшая математика, Теория принятия решений, Экономика, Экономическая информатика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Автоматизированные информационные технологии в экономике, Экономика организаций (предприятий).

Дисциплина «Статистика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 и ОПК-3 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 4-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

## Б1.Б.20 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенций ОК-8 и ОК-9.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»
<p style="text-align: center;">ОК-8</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками составления плана организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">ОК-9</p> <p>способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту и приемы оказания первой медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
	<p><b>Владеет:</b> методами оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях, способностью оценить состояние больного или пострадавшего.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.31 «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является начальным этапом формирования компетенций ОК-8 и ОК-9 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения и в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **Б1.Б.21. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет» – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения и организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, формированию бухгалтерской финансовой отчетности как информационной модели финансового состояния организаций, представляемой пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики организации.

**Задачи** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»:

- получение и систематизация знаний о предмете, методе и объектах бухгалтерского учета, требованиях и принципах организации и ведения бухгалтерского учета;
- получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета;
- изучение порядка учета имущества, запасов, денежных средств и обязательств организации;
- изучение системы бухгалтерских счетов и методов отражения информации на них;
- изучение технических приемов регистрации учетной информации;
- изучение принципов и правил подготовки и представления, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- формирование навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков составления финансовой отчетности как основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формирование умений использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-28.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет»
<p align="center"><b>ОПК-2</b> (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач)</p>	<p><b>Знает:</b> внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения профессиональных задач; методы сбора, обработки и анализа информации; регистры для обобщения информации для решения поставленных профессиональных задач; принципы работы программы 1С Бухгалтерия.</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора информационных массивов при решении практических профессиональных задач; осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать программы 1С Бухгалтерия для решения профессиональных задач.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, прикладными пакетами программ для обработки информационных массивов при решении профессиональных задач; современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p align="center"><b>ПК-28</b> (способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность)</p>	<p><b>Знает:</b> основные правила и требования принципы бухгалтерского учета; основы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств организации; план счетов бухгалтерского учета; принципы разработки рабочего плана счетов; порядок формирования бухгалтерских проводок движения имущества организации и источников его образования; порядок уплаты налогов; состав и структуру бухгалтерской отчетности.</p>
	<p><b>Умеет:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций проводить учет денежных средств организации; разрабатывать рабочий план счетов организации; вести синтетический и аналитический учет активов и обязательств, используя учетные регистры; формировать бухгалтерские проводки хозяйственной деятельности организации; осуществлять уплату налогов; составлять бухгалтерскую финансовую отчетность.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками документирования хозяйственных операций; техникой и приемами разработки рабочего плана счетов организации, с учетом специфики её деятельности; методологией учета денежных средств; навыками и средствами формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов организации; методологией уплаты налогов; навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Бухгалтерский учет» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2 и начальным этапом формирования компетенции ПК-28 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Высшая математика», «Теория принятия решений», «Статистика», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», при прохождении учебной практики по программам высшего образования, формирующих данные компетенции. Дисциплина «Бухгалтерский учет» предшествует изучению таких дисциплин, как «Налоговая система РФ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «в период прохождения производственной (в том числе преддипломной практики) по программам высшего образования, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: зачет в 4-м семестре и экзамен в 5-м семестре у обучающихся по очной форме и заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

## **Б1.Б.22. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;
- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, стран Европейского Союза, Япония, Китай, Россия и др.);
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);
- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;

- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-3 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
<p style="text-align: center;"><b>ОК-3</b> (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)</p>	<p><b>Знает</b> методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики.</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере; использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b> (способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)</p>	<p><b>Знает</b> основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;</p>
	<p><b>Умеет</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается во 2-м семестре, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Б1.Б.23. «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «История экономических учений» – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

**Задачи** изучения дисциплины «История экономических учений»:

- раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ;
- показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенций ОК-2 и ОК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «История экономических учений»
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;</li> <li>- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;</li> <li>- объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.</li> </ul>
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории экономических учений в системе экономических наук;</li> <li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.</li> </ul>



	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских студенческих работ;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.23** «История экономических учений» относится к обязательной базовой части Блока I. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», и преподается студентам в очной форме обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения на 2 курсе (3 семестр).

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.23** «История экономических учений» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-2, ОК-3 в процессе освоения ОПОП.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **Б1.Б.24. «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Теория принятия решений» – познакомить обучающихся с основными понятиями и методами принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория принятия решений» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-7 и общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> основные понятия принятия решений; основные понятия математического анализа и линейного программирования
	<b>Умеет</b> использовать математический язык и математическую символику и математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач
	<b>Владеет</b> навыками работы со специальной математической литературой; основными понятиями в виде математических моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> основные понятия матричного анализа, функционального анализа; основные понятия математического анализа, дифференцирования и интегрирования
	<b>Умеет</b> обрабатывать экспериментальные данные; решать типовые организационно-управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес
	<b>Владеет</b> основными математическими понятиями в виде моделей наиболее важных, существенных связей в экономике и управлении, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
<b>ОПК-4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знает</b> нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	<b>Умеет</b> применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами; нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> приемами количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «Теория принятия решений» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория принятия решений» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-7, ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимся при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Экономика».

Дисциплина «Теория принятия решений» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-7, ОПК-2 и ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория принятия решений» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

## **Б1.Б.25. «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Деловое общение» – раскрыть специфику делового общения как важной составляющей будущей профессиональной деятельности специалистов в области экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Деловое общение»:

- целенаправленная подготовка студентов к использованию средств, методов и форм делового общения в профессиональной деятельности;
- формирование:
  - 1) потребности в развитии коммуникативных способностей как личностно значимых в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в области экономики
  - 2) умений и навыков, требуемых для грамотного проектирования, организации, контроля и коррекции делового общения;
  - 3) личностных качеств, необходимых для организации делового общения с руководством, клиентами и коллегами.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенции ОК-4, ОК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деловое общение»
<b>ОК-4</b> (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	<b>Знает:</b> нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера.
	<b>Умеет:</b> соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях; создавать благоприятный психологический климат; выразить и понять ценностно-смысловые позиции друг друга; располагать к себе.
	<b>Владеет:</b> навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи, устного и письменного характера; навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации; индивидуальной речевой манерой в устной и письменной коммуникации.
<b>ОК-5</b> (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	<b>Знает:</b> социально-психологические особенности коллектива; правила поведения с людьми разных национальностей и конфессий.
	<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, эффективно выстраивая деловое общение с любым партнером.
	<b>Владеет:</b> навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами из разных стран и регионов России.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Деловое общение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и преподается обучающимся по очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре, по заочной форме обучения – на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Деловое общение» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-4 и ОК-5 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов по **очной форме обучения** является – зачет на 1 курсе во 2 семестре, для студентов **заочной формы обучения** – зачет на 1 курсе во 2 семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-4, ОК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **Б1.Б.ДВ.01.01 «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- развитие физических качеств, посредством выполнения аэробного, атлетического и корригирующего тренинга различных групп мышц, а также выполнения дыхательных упражнений;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-8.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая физическая подготовка»
ОК-8, способность использовать	<b>Знает:</b> практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Умеет:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; контролировать технику выполнения двигательных действий и величину физической нагрузки; соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения аэробного, атлетического и корригирующего тренинга различных групп мышц, а также навыками выполнения дыхательных упражнений; навыком использования спортивного инвентаря.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Общая физическая подготовка» составляет 328 часов.

## Б1.Б.ДВ.01.02 «ДАРТС»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств, посредством освоения студентами техники и тактики игры в дартс, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся

двигательным опытом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Дартс» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-8.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Дартс»
ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; современное состояние и место баскетбола в отечественной системе физического воспитания; технико-тактические приемы игры в дартс; правила организации и проведения соревнований. <i>Умеет:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией в процессе занятий, оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения. <i>Владеет:</i> приемами техники и тактических действий игры в дартс; основными навыками технико-тактических упражнений; навыками осуществления судейства игры в дартс; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.03 «Дартс» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Дартс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Дартс» составляет 328 часов.

## **Б1.Б.ДВ.01.03 «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Настольный теннис»:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни,
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- развитие физических качеств, посредством освоения студентами техники и тактики игры в волейбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Настольный теннис» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-8.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Настольный теннис»
ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; современное состояние и место баскетбола в отечественной системе физического воспитания; технико-тактические приемы игры в настольный теннис; правила организации и проведения соревнований.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией в процессе занятий, оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами техники и тактических действий игры в настольный теннис; основными навыками технико-тактических упражнений; навыками осуществления судейства игры в настольный теннис; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>



### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Настольный теннис» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Настольный теннис» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «настольный теннис» составляет 328 часов.

## **Б1.Б.ДВ.01.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки;
- совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями из гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» общекультурной компетенции ОК-8.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;</p> <p><b>Владеет:</b> техникой развития основных физических качеств в соответствии с индивидуальным уровнем здоровья и психофизического состояния; техникой избранного вида оздоровительной системы физических упражнений с целью саморазвития и самосовершенствования жизненно важных психофизических качеств, двигательных навыков и способностей. Навыками выполнения системы оздоровительных физических упражнений с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.04 «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», которая также формирует компетенцию ОК-8.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1-6 семестрах у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 328 часов.

## **Б1.В.01 «ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине.**

**Цель** обучения по дисциплине «Теория финансового анализа» – освоение теории и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций (предприятий) для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

**Задачи** изучения дисциплины «Теория финансового анализа»:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами финансового анализа;
- изучение методов и приемов, применяемых в финансовом анализе;
- обучение обучающихся постановке задач;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения ее эффективности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины «Теория финансового анализа» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», общепрофессиональной компетенций ОПК-2, ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-21.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория финансового анализа»</b>
<b>ОПК-2</b> (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач).	<b>Знает:</b> основные понятия и инструменты теории финансового анализа; содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов.
	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах.
	<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходной информации; умением сгруппировать и обработать бухгалтерские данные, выявить сложившиеся тенденции и дать краткосрочный прогноз; способностью интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых отчетах; способностью использовать в процессе анализа данные финансовых отчетов с учетом взаимосвязи показателей, положения бухгалтерских стандартов, методических указаний и рекомендаций.
<b>ОПК-3</b> (способность выбрать инструмен-	<b>Знает:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<p>тальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы).</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать методы анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний; работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании; ранжировать компании на основании значений финансовых показателей; обосновывать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками оценки событий и ситуаций; способностью прогнозировать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
<p><b>ПК-21</b> (способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления).</p>	<p><b>Знает:</b> состав и структуру финансовых планов организации, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании; правовые основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать нормативные правовые документы и официальные рекомендации по проведению финансового анализа; рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; способностью составлять финансовые планы организации; навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций; способностью выполнить необходимые расчеты и подготовить аналитический отчет, используя полученную в результате расчетов и анализа информацию; способностью осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01 «Теория финансового анализа» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория финансового анализа» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3 и ПК-21 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, как «Высшая математика», «Экономика», «Экономическая информатика», «Теория принятия решений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Автоматизированные информационные технологии в экономике», «Экономика организаций (предприятий)», «Статистика», «Эконометрика», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Организация деятельности ЦБ РФ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Комплексный анализ хозяйственной

деятельности», при прохождении учебной практики по программам высшего образования. Дисциплина «Теория финансового анализа» предшествует изучению таких дисциплин, как «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски», «Государственные и муниципальные финансы», прохождению производственной (преддипломной) практики, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: экзамен в 5-м семестре у обучающихся очной формы обучения; экзамен в 4-м семестре у обучающихся заочной формы обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория финансового анализа» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## **Б1.В.02 «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»**

### **1. Цели и задачи изучения по дисциплине**

**Цель** изучения по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовой среды и рисков, связанных с предпринимательством, изучающей систему отношений предпринимательской деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика», рассмотрение экономической сущности финансовой среды предпринимательства, умение управлять рисками в предпринимательской деятельности на современном этапе.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-21, ПК-25.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-21 способностью составлять	Знает особенности составления финансовых планов организации

финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Умеет</b> обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями органами государственной власти и местного самоуправления при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа предпринимательской среды и рисков предпринимательства.</p>
<p><b>ПК-25</b></p> <p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p><b>Знает</b> виды финансовых рисков предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать риски кредитоспособность организаций на современном этапе с учетом современного состояния предпринимательской среды.</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования и регулирования целевых резервов при минимизации риска предпринимательской деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.02 «**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-21 и ПК-25 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## Б1.В.03 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг» – состоит в формировании у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.

**Задачи** изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

- выяснение экономической сущности ценных бумаг;
- раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенции ПК-22, ПК-26.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг»
<p><b>ПК-22</b> (способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности каждого вида деятельности, нормы, применяемые в каждом виде деятельности, налоговые ставки, порядок применения системы норм и учета выявленных отклонений, а так же возможные последствия отклонений от норм;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать текущие нормы, анализировать отклонения, оформлять документацию для обеспечения контроля;</li> <li>- применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- технологиями принятия решений, методами учета, анализа, контроля.</li> </ul>
<p><b>ПК-26</b> (способность осуществлять</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и виды ценных бумаг;</li> <li>- принципы функционирования рынка ценных бумаг, его структуру и участников;</li> </ul>

активно пассивные и посреднические операции с ценными бумагами)	- принципы формирования портфеля ценных бумаг
	<b>Умеет:</b> - анализировать состояние рынка ценных бумаг, выявлять тенденции; - классифицировать ценные бумаги по уровню их инвестиционных качеств; - оценивать эффективность вложений в ценные бумаги
	<b>Владеет:</b> - специальной терминологией; - приемами фундаментального анализа рынка ценных бумаг; - навыками формирования портфеля ценных бумаг.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Рынок ценных бумаг» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является начальным этапом формирования компетенции ПК-22 и ПК-26 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как «Страхование», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Государственные и муниципальные финансы», также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 6-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-26 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Рынок ценных бумаг» составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

## Б1.В.04 «СТРАХОВАНИЕ»

### 1. Цели и задачи изучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Страхование» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области страхования, изучающей систему отношений страховщика и страхователя

**Задачами** изучения дисциплины «Страхование» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика», рассмотрение экономической сущности страхования, умение управлять рисками в страховании на современном этапе.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-25.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center"><b>ПК-22</b></p> <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	<p><b>Знает</b> особенность правового регулирования и лицензирование страховой деятельности, порядок осуществления финансового контроля</p>
	<p><b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы деятельности страховой компании.</p>
	<p><b>Владет</b> навыками применения контрольных функции по регулированию страховой деятельности</p>
<p align="center"><b>ПК-25</b></p> <p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p><b>Знает</b> основные показатели и порядок страхования финансовых рисков,</p>
	<p><b>Умеет</b> оценивать кредитоспособность страховых компаний на современном этапе с учетом современного состояния страховых компаний</p>
	<p><b>Владет</b> навыками формирования и регулирования целевых резервов страховых компаний</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.04 «Страхование» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Дисциплина «Страхование» является начальным этапом формирования компетенций ПК-22 и ПК-25 в процессе освоения ОПОП, предшествует изучению таких дисциплин как «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Банковское дело», «Международные финансы», «Банковское право» и других, так же формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## **Б1.В.05 «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине.**

**Цель** обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методам расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов по результатам анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»:

- получение и систематизация знаний об основных принципах организации и правилах проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- изучение источников информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- изучение методов анализа;
- формирование навыков расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умений интерпретировать и обобщать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-19, ПК-24.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»</b>
<b>ОПК-2</b> (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	<b>Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
	<b>Умеет:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

сиональных задач)	<b>Владеет:</b> методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
<b>ПК-19</b> (способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений)	<p><b>Знает:</b> основные источники информации, необходимые для расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ; основные источники информации, необходимые при проведении экономического анализа; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих исполнение и контроль бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> собрать, проанализировать и интерпретировать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; обеспечивать исполнение и контроль бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками формирования показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; умениями обеспечивать их исполнение и контроль; навыками составления бюджетных смет и планы финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<b>ПК-24</b> (способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям)	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовую базу анализа расчетно-кассового обслуживания клиентов; порядок проведения анализа межбанковских расчетов; нормативно-правовое регулирование анализа экспортно-импортных операций.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять анализ расчетно-кассового обслуживания клиентов путем подбора и расчета экономических показателей; обеспечивать факторный анализ межбанковских расчетов с помощью финансовых коэффициентов; подбирать и классифицировать экономические показатели, необходимые для анализа импортно-экспортных операций</p> <p><b>Владеет:</b> способностью проводить анализ расчетно-кассового обслуживания клиентов, делать выводы по результатам анализа и принимать необходимые решения; навыками факторного анализа межбанковских расчетов; способностями осуществления анализа эффективности проведения экспортно-импортных операций.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ПК-19 и ПК-24 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин:

«Высшая математика», «Теория принятия решений», «Статистика», «Эконометрика», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», при прохождении учебной практики по программам высшего образования. Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предшествует изучению таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Международные финансы», «Корпоративные финансы», прохождению производственной (в том числе преддипломной) практики, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: зачет в 4 семестре, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по очной форме обучения; экзамен в 6-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## **Б1.В.06 «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

### **1. Цели и задачи изучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «**Финансовое планирование и бюджетирование**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области процесса финансового планирования и бюджетирования в современных условиях.

**Задачами** изучения дисциплины «**Финансовое планирование и бюджетирование**» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика», рассмотрение экономической финансово-планирования и бюджетирования, умение разрабатывать финансовые планы с учетом современных тенденций.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20; ПК-28.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-20</b> способностью вести работу по	<b>Знает</b> методологию по налоговому и корпоративному планированию

налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Умеет</b> разрабатывать финансовые планы и бюджеты
	<b>Владеет</b> навыками применения контрольных функции по составлению и контролю за выполнением планов
<b>ПК-28</b> способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знает</b> ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности
	<b>Умеет</b> оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе.
	<b>Владеет</b> навыками составления бухгалтерской отчетности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.06 «Финансовое планирование и бюджетирование» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин Организация деятельности ЦБ РФ; Налоги и налогообложение; Налоговый учет и его региональные особенности; Налоговая система зарубежных стран; Налоговая система РФ; Бухгалтерский учет, а также производственной практике.

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-20 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-28 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

## Б1.В.07 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов регулирования государственных и муниципальных финансов, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:  
раскрыть содержание понятий в области государственных и муниципальных финансов;  
рассмотреть денежно-кредитное регулирование как систему взаимосвязанных

элементов;

изучить концептуальные подходы и методики денежно-кредитного регулирования, их влияние на экономику страны.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-21; ПК-23; ПК-28.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ПК -21</b></p> <p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные проблемы в области управления организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования финансовых рынков</li><li>-финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков;</li></ul>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать тенденции, процессы и инструменты рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков;</li><li>-порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью в области управления рисками.</li></ul>
	<p><b>Владеет:</b> навыками конструирования новых финансовых инструментов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-23</b></p> <p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>Знает</b> основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.</p>
	<p><b>Умеет</b> принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>
	<p><b>Владеет</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение</p>

	широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.
<p><b>ПК-28</b>  способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<b>Знает</b> основные методы учета имущества на микро и макро уровнях
	<b>Умеет</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам
	<b>Владеет</b> современными методами и способами начисления кредитных процентов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Государственные и муниципальные финансы» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин Экономика организаций (предприятий); Организация деятельности ЦБ РФ; Теория финансового анализа; Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Финансовый менеджмент; Управление финансовыми рисками; Банковские риски; Финансы; Организация денежно-кредитного регулирования; Налоги и налогообложение; Бухгалтерский учет; Налоговая система РФ; Финансовое планирование и бюджетирование.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-21; ПК-23 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-23; ПК-28 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 3 зачетных единиц (144 часа).

## Б1.В.08 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

### 1. и задачи обучения по дисциплине

**Целью** изучения дисциплины «Банковское дело» является ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

**Задачи** изучения дисциплины «Банковское дело»:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить структуру и принципы функционирования ЦБ РФ, а также проводимую им денежно-кредитную политику и инструменты ее регулирования;
- рассмотреть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть влияние банковских операций на экономические процессы в обществе;
- изучить особенности бухгалтерского учета, менеджмента, маркетинга в банке;
- изучить банковское регулирование и банковский надзор за деятельностью кредитных организаций в Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-24.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Банковское дело»
ПК -22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;</li> <li>-сущность банков и их роль в экономике;</li> <li>-особенности организации и функционирования центральных банков;</li> <li>-методы денежно-кредитной политики центральных банков;</li> <li>-механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «читать» основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность ЦБ РФ;</li> <li>- «читать» основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность коммерческих банков на территории Российской Федерации;</li> <li>-применять инструменты денежно-кредитной политики Банка России.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами инспектирования кредитных организаций;</li> <li>-навыками чтения основных законодательных актов, регулирующих деятельность банков на территории РФ.</li> </ul>
ПК-24 способность осуществлять консультирование по оформлению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды пассивных и активных операций коммерческих банков;</li> <li>-содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;</li> </ul>



<p>сделок поставщиком финансовой услуги, расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>с -порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операции с ценными бумагами и др.;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать баланс банка;</li> <li>-анализировать структуру пассивных и активных операций банка;</li> <li>- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;</li> <li>-определять кредитоспособность заемщика;</li> <li>-рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;</li> <li>-составлять кредитный договор;</li> <li>-оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами анализа структуры пассивных и активных операций банка;</li> <li>-инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;</li> <li>-методами определения кредитоспособности заемщика;</li> <li>- навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика;</li> <li>навыками составления кредитного договора;</li> </ul>
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Банковское дело» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Банковское дело» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-22, ПК-24 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в рамках дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и предшествует изучению таких дисциплин как «Международные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», «Банковское право».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

## **Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦБ РФ»**

### **1. Цели и задачи изучения по дисциплине**

Цель обучения по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области деятельности Банка России.

Задачами изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика», рассмотрение экономической сущности методов денежно-кредитного регулирования, умение управлять рисками в на современном этапе.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20, ПК-27.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знает</b> особенность правового регулирования деятельности ЦБ РФ
	<b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы деятельности ЦБ РФ.
	<b>Владет</b> навыками применения мероприятий по регулированию денежной массой
<b>ПК-27</b> способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знает</b> резервные требования Банка России
	<b>Умеет</b> анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
	<b>Владет</b> составлять отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Организация деятельности ЦБ РФ» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Организация деятельности ЦБ РФ» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-20 и ПК-27 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 4-м семестре у

обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-27 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## **Б1.В.10 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов финансового управления, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» связаны с освоением обучающихся:

- – теории современных, а также перспективных технологий в области разработки финансовой стратегии организации, разработки и реализации финансовых проектов;
- – навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа;
- - применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования;
- – теоретических принципов функционирования финансовых компаний в различных макроэкономических условиях, организации предпринимательской деятельности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных и профессиональных компетенций ПК-21; ПК-25

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-21</b> способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,	<b>Знает</b> основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.

органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Умеет</b> принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.
	<b>Владеет</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.
<b>ПК-25</b> способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Знает</b> основные методы начисления процентов и методы оценки кредитоспособности организаций
	<b>Умеет</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам
	<b>Владеет</b> современными методами и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.10 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-21 и ПК-25 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Теория финансового анализа», «Деньги, кредит, банки», «Страхование» и предшествует изучению таких дисциплин как «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски», «Государственные и муниципальные финансы», так же формирующие данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5-м семестре, экзамен и защита курсовой работы в 6-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 7-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

## Б1.В.11 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»

### 1. Цели и задачи изучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** - освоение обучающимися теоретических положений о сущности налоговой системы РФ.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение основ налоговой системы Российской Федерации, ее соответствие теоретическим основам и принципам, а также практике мирового налогообложения;
- оценка программы реформирования налоговой системы на современном этапе с учетом полученных знаний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система РФ» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20, ПК-28.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства; - законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением; - отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики.</p>
	<p><b>Умеет</b> -систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны; - выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения.</p>
	<p><b>Владет</b> -специальной налоговой терминологией; - методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.</p>
<p><b>ПК-28</b> Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p><b>Знает</b> -нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления; -состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

	-налоговую отчетность.
	<b>Умеет</b> -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; -составлять и анализировать налоговую отчетность.
	<b>Владеет</b> -навыками составления и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Налоговая система РФ» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Налоговая система РФ» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-20 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 6-м семестре и экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-28 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговая система РФ» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

## Б1.В.12 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов денежно-кредитного регулирования, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования»: раскрыть содержание понятий денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования;

рассмотреть денежно-кредитное регулирование как систему взаимосвязанных

элементов;

изучить концептуальные подходы и методики денежно-кредитного регулирования, их влияние на экономику страны;

исследовать проводимую Центральным банком политику денежно-кредитного регулирования, ее влияние на стабильность и устойчивое развитие экономической системы в целом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-23; ПК-25; ПК-27.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ПК-23</b></p> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знает</b> основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.
	<b>Умеет</b> принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.
	<b>Владеет</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.
<p style="text-align: center;"><b>ПК-25</b></p> способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Знает</b> основные методы начисления процентов и методы оценки кредитоспособности организаций
	<b>Умеет</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам
	<b>Владеет</b> современными методами и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов.
<p style="text-align: center;"><b>ПК-27</b></p> способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знает</b> резервные требования Банка России
	<b>Умеет</b> анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
	<b>Владеет</b> составлять отчетные документы,

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.12 «Организация денежно-кредитного регулирования» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Государственные и муниципальные финансы»; «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»; «Финансовый менеджмент»; «Страхование», «Организация деятельности ЦБ РФ», «Финансы».

Дисциплина «Организация денежно-кредитного регулирования» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-23; ПК-25 и ПК-27 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 4-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-23, ПК-25; ПК-27 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» составляет 3 зачетных единиц (144 часа).

## **Б1.В.13 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

**Задачей** изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-25, ПК-26.



Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-22</b>  способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b>  современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, кредитные отношения, организацию деятельности кредитных организаций, практику применения указанных документов</p> <p><b>Уметь:</b>  определять наиболее эффективные формы организации расчетов хозяйствующих субъектов в зависимости от типа экономических отношений и норм законодательства;  принимать решения о необходимости, формах, видах и организации кредитных отношений, рассчитывать их экономическую эффективность;  организовывать взаимоотношения с кредитными организациями по вопросам банковского обслуживания.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками составления, направления и контроля платежных и кассовых документов в соответствии с требованиями законодательства;  методиками применения различных инструментов привлечения и использования заемного финансирования;  логикой функционирования различных участников кредитной системы.</p>
<p><b>ПК-25</b>  способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p><b>Знать:</b>  основные теоретические и методические подходы к анализу финансового состояния различных субъектов хозяйствования;  нормы законодательства в сфере кредитования и предоставления займов;  состав, формы и правила составления кредитной и обеспечительной документации.</p> <p><b>Уметь:</b>  рассчитывать типовые показатели для оценки кредитоспособности заемщика;  оформлять кредитную и обеспечительную документацию;  анализировать состояние кредитной сделки по стадиям кредитного процесса;  рассчитывать и корректировать резервы на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.</p>

	<p><b>Владеть:</b> методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков; современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков; логикой функционирования кредитного процесса.</p>
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p><b>Знать:</b> основные виды финансовых инструментов; нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами; состав и организацию функционирования участников рынка ценных бумаг.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами; рассчитывать экономическую эффективность активно-массивных операций с ценными бумагами; формировать договорную документацию и распорядительные документы по активно-пассивным операциям с ценными бумагами.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами оценки риска и доходности операций на рынке ценных бумаг; навыками составления договорной документации по операциям на рынке ценных бумаг; логикой функционирования рынка ценных бумаг.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Финансы и кредит. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций (предприятий)».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-22, ПК-25, ПК-26 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения и зачет в 4-м семестре, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-25, ПК-26 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## Б1.В.ДВ.01.01 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Основные задачи дисциплины:

- изучить бюджетное устройство РФ и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса;
- разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ»
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знает:</b> -законодательство России, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; -общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; -методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения
	<b>Умеет:</b> -работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
	<b>Владеет:</b> -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разнообразных бюджетов
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные,	<b>Знает:</b> -Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; -основные направления бюджетной политики Российской

налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Федерации в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;</li> <li>– особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>– этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике теоретические знания в области бюджетирования;</li> <li>-проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней;</li> <li>- определять приоритетные направления расходования бюджетных средств;</li> <li>-анализировать государственную долговую политику.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней;</li> <li>- навыками оценки целесообразности бюджетных расходов;</li> <li>- навыками использования бюджетной классификации.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Бюджетная система РФ» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Бюджетная система РФ» позволяет продолжить формирование компетенций ПК-19, ПК-22, которые были заложены в процессе изучения таких дисциплин как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит банки» и т.д.

Дисциплины, для которой освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные финансы», «Корпоративные финансы».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5 - м семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, в 6-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-19, ПК-22 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

## Б1.В.ДВ.01.02 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель освоения дисциплины** - дать обучающимся глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения зарубежных современных бюджетных систем, этапов их становления и перспектив развития.

### Основные задачи дисциплины:

- изучить бюджетное устройство различных стран и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы в различных странах;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран»
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знает:</b> -законодательство различных стран, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; -общую методiku и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней в различных странах; -методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
	<b>Умеет:</b> -работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы различных государств.
	<b>Владеет:</b> -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в различных странах; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов.
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	<b>Знает:</b> -Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы стран; – содержание и организацию межбюджетных отношений в различных странах;

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	– этапы осуществления бюджетного процесса в в различных государствах и полномочия его участников
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике теоретические знания в области бюджетирования;</li> <li>-проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней;</li> <li>- определять приоритетные направления расходования бюджетных средств;</li> <li>-анализировать государственную долговую политику.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней;</li> <li>- навыками оценки целесообразности бюджетных расходов;</li> <li>- навыками использования бюджетной классификации.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Бюджетная система зарубежных стран» реализуется в рамках вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Финансы и кредит, преподаётся студентам по очной форме обучения – в 5-м -м и 6-м семестре, по заочной форме обучения – в 6 семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре, для студентов заочной формы обучения – экзамен в 6 семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-19, ПК-22 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями по следующим дисциплинам: Рынок ценных бумаг, финансы, Организация денежно-кредитного регулирования, Деньги, кредит, банки, Финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Страхование, Налоги и налогообложение, Бюджетная система РФ.

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

## Б1.В.ДВ.02.01 «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЕГО РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоговый учет и его региональные особенности» – формирование у студентов знаний в области организации и порядка ведения налогового учета, его региональных особенностей, и приобретение студентами навыков исчисления

налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, а также навыков заполнения налоговых деклараций (расчетов).

**Задачи** изучения дисциплины «Налоговый учет и его региональные особенности»:

- раскрытие понятия налогового учета и его назначения, а также его региональных особенностей;
- определение взаимосвязи и различий между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом;
- рассмотрение возможных способов ведения налогового учета;
- обоснование необходимости ведения налогового учета для определения налоговой базы по налогу на прибыль;
- изучение методики расчета налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- ознакомление с правилами формирования налоговых деклараций (расчетов) по налогам и сборам, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации с учетом региональных особенностей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и его региональные особенности» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», профессиональных компетенций ПК-20 и ПК-28.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Налоговый учет и его региональные особенности»</b>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-20</b> (способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия, способы и модели налогового учета и налогового планирования; основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение налогового учета и учетной политики в целях налогообложения; методы расчета налоговой базы по налогам, уплачиваемым юридическими лицами; порядок и условия применения налоговых льгот в целях оптимизации налогообложения.</p>
	<p><b>Умеет:</b> обрабатывать первичные учетные документы в целях отражения доходов и расходов; заполнять аналитические регистры налогового учета по отдельным налогам; рассчитывать налоговую базу по отдельным налогам, применяя соответствующие льготы и ставки; осуществлять налоговый учет в соответствии со спецификой деятельности организации.</p>
	<p><b>Владеет:</b> методами ведения синтетического и аналитического учета результатов хозяйственной деятельности организации; навыками отражения результатов хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета; методами составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций по данным синтетического и аналитического учета.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-28</b> (способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов дея-</p>	<p><b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, расчетов с бюджетом по налогам и сборам; основные проблемы, решаемые в рамках системы налогового учета, его отличие от бухгалтерского (финансового) учета, региональные особенности; методики расчета налогов и</p>

тельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность)	сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации с учетом региональных особенностей; состав и содержание бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; порядок формирования результатов хозяйственной деятельности организации и отражения их на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения форм налоговых деклараций; порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию; об ответственности налогоплательщиков за нарушение порядка ведения налогового учета и предоставления налоговой отчетности.
	<b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые документы для организации расчетов с бюджетом по налогам и сборам; формировать результаты хозяйственной деятельности организации; вести счета бухгалтерского учета в соответствии с учетной политикой организации; рассчитывать налоговую базу и сумму налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации с учетом региональных особенностей; формировать и заполнять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.
	<b>Владеет:</b> методами ведения синтетического и аналитического учета результатов хозяйственной деятельности организации; навыками отражения результатов хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета; методами составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций по данным синтетического и аналитического учета.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоговый учет и его региональные особенности» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Налоговый учет и его региональные особенности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-20 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП, базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Организация деятельности ЦБ РФ», «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет», при прохождении учебной практики по программам высшего образования, формирующих данные компетенции. Дисциплина «Налоговый учет и его региональные особенности» предшествует изучению таких дисциплин, как «Налоговая система РФ», «Финансовое планирование и бюджетирование», прохождению производственной (в том числе преддипломной практики) по программам высшего образования, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: экзамен в 5-м семестре у обучающихся очной формы обучения; экзамен в 6-м семестре у обучающихся заочной формы обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговый учет и его региональные особенности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).



# Б1.В.ДВ.02.02 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

## 1. Цели и задачи изучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области налогообложения зарубежных стран.

Задачами изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика», рассмотрение экономической сущности страхования, умение управлять рисками в страховании на современном этапе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20, ПК-28.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-20</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знает</b> методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран
	<b>Умеет</b> разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов
	<b>Владет</b> навыками применения контрольных функции по составлению и контролю за выполнением планов
<b>ПК-28</b> способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знает</b> ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов
	<b>Умеет</b> оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе.
	<b>Владет</b> навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налоговая система зарубежных стран» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Организация деятельности ЦБ РФ, Налоги и налогообложение, Налоговый учет и его региональные особенности.

Дисциплина «Налоговая система зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-20 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП. В

качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 6-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-28 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

## **Б1.В.ДВ.03.01 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовые рынки» - формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений.

**Задачей изучения дисциплины** «Финансовые рынки» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-25.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-22</b> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	<b>Знает</b> особенности правового регулирования и лицензирование финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
	<b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков.
	<b>Владеет</b> навыками применения контрольных функции по регулированию финансовой деятельности
<p><b>ПК-25</b> способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и</p>	<b>Знает</b> понятие кредитоспособности клиента; порядок выдачи кредитов; понятие целевых резервов.
	<b>Умеет</b> выделять методы наиболее подходящие

сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	для оценки кредитоспособности клиента; осуществлять выдачу и сопровождение кредитов; осуществлять целевое резервирование
	<b>Владеет</b> методикой оценки кредитоспособности; методикой проведения кредитных операций; методикой формирования и регулирования резервов в процессе проведения кредитных операций.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые рынки» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран».

Дисциплина «Финансовые рынки» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-22 и ПК-25 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен на 5 курсе у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## Б1.В.ДВ.03.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. РЫНКИ ЗОЛОТА»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» – создание комплексного представления о мировых финансовых рынках, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных финансовых рынков (МФР) и рынков золота (РЗ), а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации.

**Задачи** изучения дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота»:

- характеристика международных финансовых рынков на современном этапе;
- формирование понимания механизма функционирования международных финансовых рынков и рынков золота;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных финансовых рынков и рынков золота;

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для прогнозирования процессов в сфере международных финансовых рынков и рынков золота;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных финансовых рынков и рынков золота для принятия соответствующих управленческих решений, и оценки их эффективности.
- овладение обучающимися навыками, необходимыми для практической работы на международных финансовых рынках и рынках золота в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22 и ПК-25.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота»
<p><b>ПК-22</b> (способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля)</p>	<p><b>Знает:</b> основные процессы и дефиниции, отражающие реалии развития международных финансовых рынков и рынков золота, ведущие мировые рынки и основные международные организации, регулирующие финансовые рынки и рынки золота в мирохозяйственных связях, и в первую очередь имеющие отношение к России;</p> <p><b>Умеет:</b> применять механизмы, действующие в сфере международных финансовых рынков и рынков золота в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> методами анализа и оценки происходящих процессов на международных финансовых рынках и рынках золота; различными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<p><b>ПК-25</b> (способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы)</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и тенденции развития международного финансового рынка и рынка золота;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать международные источники экономической, валютной, финансовой информации; анализировать процессы и явления, происходящие в ходе функционирования международных финансовых рынков и рынков золота, через призму интересов России;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа и использования финансовых инструментов; поиска отечественных и зарубежных источников необходимой информации в сфере международных валютно-кредитных отношений.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Международные финансовые рынки. Рынки золота» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Международные финансовые рынки. Рынки золота» изучается в 7-м семестре, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

## **Б1.В.ДВ.04.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**

### **5. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Международные финансы» - обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

**Задачи** изучения дисциплины «Международные финансы»:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенции ПК-22, ПК-24.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные финансы»
ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знает:</b> - порядок расчетно-кассового обслуживания, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
	<b>Умеет:</b> - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.
	<b>Владеет:</b> - навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знает</b> особенности правового регулирования и лицензирование финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
	<b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков.
	<b>Владеет</b> навыками применения контрольных функции по регулированию финансовой деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международные финансы» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Международные финансы» является начальным этапом формирования компетенции ПК-22 и ПК-24 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Бюджетная система РФ, Бюджетная система зарубежных стран, Налоговый учет и его региональные особенности, Налоговая система зарубежных стран, Финансовые рынки, Международные финансовые рынки. Рынки золота, Банковское дело, Международные финансы, Финансы, Деньги, кредит, банки, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные финансы» составляет 6 зачетные единицы (216 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам.

## **Б1.В.ДВ.04.02 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» - обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях с учетом современного уровня развития экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:

уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;

научиться анализировать и оценивать связи между валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;

ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулируемыми валютные операции и отношения в России;

научиться оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, а также стратегические решения о долгосрочном финансировании.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенции ПК-22, ПК-24.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»</b>
ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знает:</b> - порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
	<b>Умеет:</b> - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.
	<b>Владеет:</b> - навыками оформления и осуществления операций,

	связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знает</b> особенности правового регулирования и лицензирование финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
	<b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков.
	<b>Владеет</b> навыками применения контрольных функции по регулированию финансовой деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративные финансы» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является начальным этапом формирования компетенции ПК-22 и ПК-24 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Бюджетная система РФ, Бюджетная система зарубежных стран, Налоговый учет и его региональные особенности, Налоговая система зарубежных стран, Финансовые рынки, Международные финансовые рынки. Рынки золота, Банковское дело, Международные финансы, Финансы, Деньги, кредит, банки, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Банковское дело, также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 6 зачетные единицы (216 часов). Одна зачетная единица равна 36 часам.

## Б1.В.ДВ.05.01 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающийся с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе



финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоить базовый категориальный аппарат финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- изучить финансовую деятельность государства;
- выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
- исследовать проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- привить обучающимся устойчивые практические навыки по применению положений норм финансового права в различных сферах деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит» компетенций ПК-22, ПК-25.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое право»
<p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знает:</b> правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов финансового характера</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки содержания и применения норм регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<p>ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p><u>Знать:</u> основные показатели кредитоспособности клиентов.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать кредитоспособность клиентов, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.</p>

	<p><u>Владеть:</u> навыком оценивать кредитоспособность клиентов, проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Финансовое право» является дисциплиной по выбору и реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Финансовое право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-22, ПК-25 в процессе освоения ОПОП. основывается на знаниях обучающихся полученных в процессе изучения дисциплин «Бюджетная система РФ», «Финансовые рынки», «Международные финансы», «Корпоративные финансы» и предшествует изучению дисциплины «Банковское право», а так же прохождению производственной практики.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## Б1.В.ДВ.05.02 «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Банковское право» – ознакомление с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

**Задачи** изучения дисциплины «Банковское право»:

- 1) изучить правовое регулирование основных банковских операций;
- 2) рассмотреть практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;
- 3) научиться квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством, толковать нормативные правовые актов по банковской деятельности;
- 4) овладеть терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковское право» направлен на формирование у обучающийся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность

(профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22; ПК-24.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Банковское право»
<p>ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знает:</b> устройство банковской системы Российской Федерации; правовое регулирование основных банковских операций;</p>
	<p><b>Умеет:</b> правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками применения норм банковского права в практической деятельности;</p>
<p>ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Знает:</b> сущность банковской деятельности и особенности организации функционирования современной банковской системы</p>
	<p><b>Умеет:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; применять на практике принципы построения взаимоотношений предприятий с банками; анализировать и оценивать деятельность коммерческих банков; вести основное документальное сопровождение банковских операций по обслуживанию клиентов — юридических и физических лиц.</p>
	<p><b>Владеет:</b> терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности навыками оценки кредитоспособности заемщиков; навыками анализа деятельности коммерческих банков, проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Банковское право» является дисциплиной по выбору и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Банковское право» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-22 в процессе освоения ОПОП изучается после таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Международные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», и предшествует прохождению

«Производственной (Преддипломной) (практики для выполнения выпускной квалификационной работы)» и «Защите выпускной квалификационной работы», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Банковское право» является завершающим этапом формирования компетенции ПК-24 в процессе освоения ОПОП, изучается после таких дисциплин как «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Финансовое право» и предшествует прохождению «Производственной (Преддипломной) (практики для выполнения выпускной квалификационной работы), «Защите выпускной квалификационной работы», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Банковское право» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

### **Б1.В.ДВ.06.01 «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ»**

#### **1. Цель и задачи обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления финансовыми рисками, организации и реализации политики коммерческой структуры по управлению финансовыми рисками.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями финансовых рисков;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к оценке и управлению финансовыми рисками;
- освоить методики управления банковскими и другими рисками.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-21, ПК-25.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление финансовыми рисками»</b>
ПК -21 способность составлять финансовые планы организации,	<b>Знает:</b> -основные современные проблемы в области управления финансовыми рисками;

<p>обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- закономерности функционирования финансовых рынков -финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков. -</p>
	<p><b>Умеет:</b> -анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка; -оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в коммерческих структурах; -порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью в области управления рисками</p>
	<p><b>Владеет:</b> - навыками конструирования новых финансовых инструментов управления рисками - применять методические знания и практические навыки в сфере исследования рисков - анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов.</p>
<p>ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.</p>	<p><b>Знает:</b> -методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; -методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка; -методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка; -цели и методы визуального андеррайтинга клиента; -основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска; -классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц</p>
	<p><b>Умеет:</b> -работать с источниками данных о платежеспособности и финансовой устойчивости клиента; -составлять отчетность по качеству кредитного портфеля.</p>
	<p><b>Владеет:</b> -навыками анализа платежеспособности и финансовой устойчивости клиента; -методами определения кредитоспособности заемщика; - навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; -навыками составления кредитного договора;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление финансовыми рисками» реализуется в рамках вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Финансы и кредит, и преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по заочной форме обучения – в 8 семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, для обучающихся заочной формы обучения – экзамен в 8 семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями по следующим дисциплинам: Экономика организаций, Теория финансового анализа.

Дисциплины, для которой освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее: Государственные и муниципальные финансы, Финансовый менеджмент, Экономика организаций (предприятий), Организация деятельности ЦБ РФ, Теория финансового анализа, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Организация денежно-кредитного регулирования, Деньги, кредит, банки, Страхование, Бюджетная система РФ, Бюджетная система зарубежных стран.

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

## **Б1.В.ДВ.06.02 «БАНКОВСКИЕ РИСКИ»**

### **Цели и задачи обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Банковские риски» является формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями банковских рисков;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к оценке и управлению банковскими рисками;
- освоить методики управления банковскими рисками.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Банковские риски» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-21, ПК-25.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»</b>
ПК -21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать	<b>Знает:</b> -основные современные проблемы в области управления банковскими рисками; - закономерности функционирования финансовых рынков

<p>осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>-финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков; -методы математического моделирования процессов идентификации, оценки и управления банковскими рисками;</p>
	<p><b>Умеет:</b> -анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка; -оценивать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в банках; -порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью в области управления рисками -разрабатывать экономические модели исследуемых явлений и процессов</p>
	<p><b>Владеет:</b> - навыками конструирования новых финансовых инструментов управления рисками - применять методические знания и практические навыки в сфере исследования банковских рисков - анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов - анализировать риски банков и разрабатывать программы и инструменты управления рисками; -анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов</p>
<p>ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.</p>	<p><b>Знает:</b> -методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в российских банках; -методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка; -методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка; -цели и методы визуального андеррайтинга клиента; -основные признаки клиентов с повышенной концентрацией риска; -классификация рисков, возникающих в ходе кредитования физических лиц</p>
	<p><b>Умеет:</b> -работать с источниками данных о платежеспособности и финансовой устойчивости клиента; -составлять отчетность по качеству кредитного портфеля.</p>
	<p><b>Владеет:</b> -навыками анализа платежеспособности и финансовой устойчивости клиента; -методами определения кредитоспособности заемщика; - навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; -навыками составления кредитного договора;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Банковские риски» реализуется в рамках вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Финансы и кредит, и преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по заочной форме обучения – в 8 семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, для обучающихся заочной формы обучения – экзамен в 8 семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями по следующим дисциплинам: Экономика организаций, Теория финансового анализа.

Дисциплины, для которой освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее: Государственные и муниципальные финансы, Финансовый менеджмент, Экономика организаций (предприятий), Организация деятельности ЦБ РФ, Теория финансового анализа, Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Управление финансовыми рисками, Организация денежно-кредитного регулирования, Деньги, кредит, банки, Страхование, Бюджетная система РФ, Бюджетная система зарубежных стран.

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

## **ФТД.В.01. «ЭКОНОМЕТРИКА»**

### 5. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Эконометрика» – познакомить обучающихся с основными понятиями и методами принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

### 6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» компетенции ОК-3 и ОПК-2.



Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории
	<b>Умеет</b> проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений
	<b>Владеет</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> систему сбора, анализа и обработки данных
	<b>Умеет</b> ставить задачи в профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации

## 5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Эконометрика» реализуется в рамках вариативной части «ФТД. Факультативы» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Экономика».

Дисциплина «Эконометрика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-3 и ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Эконометрика» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский управленческий учёт».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3 и ОПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **ФТД.В.02. «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Институциональная экономика» – освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач бакалаврами, обучающихся по профилю «Финансы и кредит».

**Задачи** изучения дисциплины «Институциональная экономика»:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика»</b>
<b>ОК-2</b> способность	<b>Знает:</b> историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	институциональной мысли; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
	<b>Умеет:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;; применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;.
	<b>Владеет:</b> навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике.
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает:</b> историю формирования современного институционализма как научного направления; основные определения, понятия, концепции и предмет институциональной экономической теории; центральные проблемы институциональной экономической теории как научной дисциплины; основных исследователей вопросов институциональной экономики и их вклад в развитие науки.
	<b>Умеет:</b> идентифицировать метод институционального анализа: определять составляющие и направления институционального анализа
	<b>Владеет:</b> понятийным аппаратом институциональной экономической науки; современной концепцией содержания реальных экономических процессов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Институциональная экономика» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» ФТД. Факультативы и преподаются студентам очной формы обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения - в 6-м семестре.

Дисциплина ФТД.В.02 «Институциональная экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-2, ОК-3.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся в **очной форме** является зачет в 3-м семестре, для обучающихся в **заочной форме** – зачет в 6-м семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).