

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Нижегородского
института (филиала) АНО ВО МГЭУ

Е.Б. Жбаков

13 января 2017

**А Н Н О Т А Ц И И К Р А Б О Ч И М П Р О Г Р А М М А М
Д И С Ц И П Л И Н**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования-
программе бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень бакалавриат
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Вид учебной деятельности: бакалавр

Виды профессиональной деятельности: правоохранительная

Для обучающихся набора : 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 г.

На 2017-2018 учебный год.

Нижний Новгород 2017

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Философия как система знаний и тип мировоззрения
2. Возникновение и основные этапы развития философии
3. Основные направления западноевропейской философии XIX–XX веков
4. Русская философия
5. Философское учение о бытии (онтология)
6. Философское учение о развитии
7. Познание как проблема философии. Наука и научное познание
8. Общество как объект философского анализа. Сферы общественной жизни. Проблема периодизации всемирной истории
9. Социокультурная природа человека. Личность и общество. Глобальные проблемы современности

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

уметь

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

владеть

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Предшествующие курсу дисциплины:

1. нет

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Сравнительное правоведение;
2. Профессиональная этика;
3. Социология.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению

подготовки «Юриспруденция» в 1-2-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение иностранного языка основывается на знаниях, приобретенных при изучении школьного курса иностранного (английского) языка, и тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Культурология», а также с профильными дисциплинами специализированных кафедр, что позволяет осуществлять будущим специалистам межкультурную коммуникацию на профессиональном уровне со специалистами других стран.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности на иностранном языке, реферирования (аннотирования) и перевода с английского языка на русский язык; приобщение студентов к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: ознакомление с миром их зарубежных коллег, с обычаями стран изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; выработка у студентов инновационного и креативного стандарта мышления; углубление знаний студентов о содержании и тенденциях развития экономической системы; способствование развитию профессиональных качеств будущего экономиста; подготовка специалистов нового поколения для российских и зарубежных компаний, всесторонне развитых личностей, сочетающих в себе профессионализм с высокими моральными и духовными принципами, способными увеличить потенциал России.

Основные задачи курса: развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности, дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами по специальности с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение проблем по направлению специальности, лично и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию специальной литературы, создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

Программа курса состоит из 4-х тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Занятия в аудитории ориентированы на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма, на овладение студентами аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой). В процессе речевой разминки преподаватель «переключает» учащихся на предмет «Иностранный язык», беседуя с ними на иностранном языке, задавая различного рода вопросы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты должны:

знать лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Коммуникативный компонент обучения дисциплине «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных студентами-бакалаврами в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать презентации экономической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 мин. в среднем речевом темпе;

письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков **перевода** с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в текстах по психологии. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Основной **целью** обучения является подготовка будущих юристов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Эта цель предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых студентов способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка. Достижение этой цели обеспечивается компетентностным подходом к организации и осуществлению учебного процесса по иностранному языку, основное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность/эффективность устной и письменной коммуникативной компетенции.

В задачи курса «Иностранный язык» входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Разные уровни обученности иностранному языку поступивших на первый курс выявляются путем тестирования и учитываются при формировании студенческих групп.

Специфика коммуникативной направленности курса иностранного языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов-юристов.

Основными формами занятий по изучению иностранного языка являются практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа студента.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения иностранному языку являются приобретаемые студентами знания (филологические и страноведческие), уровень сформированности речевых навыков и умений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетическую, грамматическую и лексические системы изучаемого иностранного языка;
- наиболее частотную общеупотребительную лексику и терминологию по специальной тематике общим объемом не менее 4000 лексических единиц;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- правила речевого этикета;
- композиционно-содержательные особенности деловых писем.

Уметь:

- читать оригинальные тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения -1600 печатных знаков за 1 академический час);
- грамотно излагать содержание прочитанного текста в устной и письменной форме;
- вести беседу-диалог и участвовать в дискуссии на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения;
- выступать с подготовленными сообщениями по специальной тематике;
- переводить иноязычные тексты со словарем (примерный нормативный показатель перевода -500 печатных знаков за 1 академический час);

Владеть:

- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- основными переводческими приемами достижения адекватности перевода;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков диалогической и монологической речи и перевода.

Студенты также должны быть ознакомлены с культурой стран изучаемого языка.

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, глубокое осмысление сути

хозяйственных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Предмет экономики. Товар и деньги. Собственность
2. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие
3. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы
4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков
5. Факторы производства. Труд, капитал и земля
6. ВВП и макроэкономическое равновесие
7. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
8. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система
9. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать

систему экономических категорий и законов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;

уметь

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;

владеть

навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка; применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

Предшествующие курсу дисциплины:

Изучение курса предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Судебная бухгалтерия

Б1.Б.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Этика и мораль: общие представления.
2. Профессиональная этика юриста
3. Общие вопросы судебной этики
4. Этические начала в деятельности следователя.
5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя.
6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника).
7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива
8. Деловое общение
9. Служебный этикет и культура поведения

В результате изучения курса студент должен:**знать**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных

жизненных ситуациях;

владеть

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Предшествующие курсу дисциплины:

1. «Теория государства и права»;
2. «Русский язык и культура речи»;
3. «Логика».

Кроме того, изучение данной дисциплины основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного цикла.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. «Правоохранительные органы»;
2. «Административное право»;
3. «Уголовный процесс»;
4. «Прокурорский надзор»;
5. «Гражданский процесс».

Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- 1) теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека;
- 2) управление безопасностью жизнедеятельности;
- 3) основы физиологии труда и комфортные условия жизни;
- 4) природные и техногенные опасности и защита от них;
- 5) основы социальной, медицинской и пожарной безопасности;
- 6) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий;
- 7) основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях;
- 8) основы личной безопасности от преступлений террористического характера.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать

основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

уметь

решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

владеть

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Предшествующие курсу дисциплины:

Изучение курса предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Трудовое право.
2. Административное право.

Б1.Б.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Роль и место информационных технологий
2. Информационные технологии работы с текстовыми документами
3. Информационные технологии работы с графической информацией
4. Основы работы с электронными таблицами
5. Основы коммуникационных технологий
6. Безопасность коммуникационных технологий

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

уметь применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет.

Предшествующие курсу дисциплины: изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Гражданское право

4. Гражданский процесс

Б1.Б.08 ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовая информатика» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Основные понятия и области применения баз данных
2. Поиск в базах данных. Соединение условий поиска с помощью логических операций
3. Основные принципы организации справочно-правовых систем (на примере «Консультант Плюс»)
4. Принципы поиска в системе «Консультант Плюс»
5. Работа с найденными документами в СПС «Консультант Плюс»
6. Консолидация данных
7. Анализ данных с помощью сводных таблиц

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные информационные технологии, применяемые в юридической практике; основы работы с информационно-правовыми системами;

уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; искать информацию в современных информационно-справочных системах, подобных системе «Консультант Плюс», применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями и справочно-правовыми системами; с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

Предшествующие курсу дисциплины: изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Гражданское право
4. Гражданский процесс

Б1.Б.09 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Теория государства и права» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-2-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часов).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является

возможность студентам овладеть методикой анализа социальных процессов, обусловивших возникновение и функционирование государственно-правовых институтов; понять тенденции развития государственно-правовых явлений и возможности их прогнозирования; сформировать научные основы личной мировоззренческой позиции.

Получение юридического образования невозможно без изучения базовой юридической дисциплины – Теории государства и права. На основе знаний, приобретенных в ходе изучения теории государства и права, студент получает возможность освоить отраслевые дисциплины и сформировать юридическое мировоззрение. Теория государства и права знакомит студента с исходными понятиями и положениями: раскрывает содержание важнейших категорий государственно-правовой науки, таких как государство, форма государства, правовое государство, норма права, правоотношение, правопорядок и др.

Изучение теории государства и права формирует и развивает юридическое мышление, правовую культуру, а глубокое усвоение системы основных категорий и понятий, в том числе в их отраслевом преломлении способствует приобретению навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.

Б1.Б.10 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «История государства и права России» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестрах в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения истории отечественного государства и права является формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права России в целом, а также отдельных государственных и правовых институтов.

История отечественного государства и права относится к числу фундаментальных юридических наук. Она, наряду с теорией государства и права, является теоретической основой и необходимой предпосылкой изучения отраслевых дисциплин.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование у студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных закономерностях возникновения и развития отечественного государства и права;

- о современных оценках различных этапов развития российской государственности;

- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источниками и памятниками права;

знать

- основные понятия истории отечественного государства и права;
- содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах;
- исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах;
- периодизацию истории отечественного государства и права;
- наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества на разных исторических этапах;

уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты;
- характеризовать государственный и общественный строй России на различных этапах исторического развития;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- оценивать исторический опыт с точки зрения использования его для совершенствования действующего законодательства;

владеть:

- научной методологией анализа исторического прошлого российского государства, эволюции его правовых актов и норм;
- необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов, навыками научного анализа историко-правового документального материала.

Б1.Б. 11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «История государства и права зарубежных стран» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-м семестрах в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения истории государства и права зарубежных стран является формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права в целом, а также в отдельных зарубежных странах.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование у студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источниками и памятниками права;

знать

- основные понятия истории государства и права зарубежных стран;
- содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных государств на различных исторических этапах;
- исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие государств на различных исторических этапах;
- периодизацию истории государства и права;
- наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы отдельных зарубежных стран на разных исторических этапах;

уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты;

- характеризовать государственный и общественный строй отдельных зарубежных стран на различных этапах исторического развития;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- оценивать опыт зарубежных стран с точки зрения использования его для совершенствования действующего российского законодательства;

владеть:

- научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран, эволюции его правовых актов и норм;
- необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов, навыками научного анализа историко-правового документального материала.

Б1.Б. 12 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Конституционное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-3-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;

преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

преподавание основ конституционного права.

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными,

теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Освоение конституционного права основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, логики, экономики и социологии. «Конституционное право» является предшествующей для профильных дисциплин правовой направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере

конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.

Б1.Б. 13 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Уголовное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-4-м семестрах в объеме 12 зачетных единиц (432 часа).

Целями изучения дисциплины являются:

- понимание сущности основных уголовно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений уголовного права;
- приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения.

Основные задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные положения уголовного права и уголовного законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве;

уметь:

- выделять преступления из массива иных деяний, анализировать состав преступления;
- осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
- правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения преступлений;
- навыками самостоятельного применения уголовного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.Б. 14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Административное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-3-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об исполнительной власти и механизме правового регулирования отношений в обществе, которые складываются в процессе организации и деятельности государственной администрации.

Основные задачи дисциплины:

овладеть понятийным аппаратом науки административного права;
 освоить методику правового анализа административно-правовых норм;
 способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов исполнительной власти с помощью норм административного права.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие, предмет, метод, систему, цели отрасли административного права, ее соотношение с другими отраслями права;
- положения об административно-правовых нормах и отношениях;
- статус субъектов административного права;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- административный процесс, административные процедуры;
- вопросы ответственности в административном праве, обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти;
- положения о государственном управлении в различных сферах осуществления исполнительной власти;

уметь:

- толковать административно-правовые нормы;
- анализировать административные акты и иные источники административного права;
- самостоятельно применять полученные знания в процессе реализации норм административного законодательства.

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения административных правонарушений;
- навыками самостоятельного применения административного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.Б. 15 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Гражданское право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-5-м семестрах в объеме 16 зачетных единиц (576 часов). Предусмотрено написание курсовой работы.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом;

- формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет уголовного права;

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам уголовного права;

- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: уяснить основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений; роль и место гражданского права в системе права, специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание гражданского правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты; общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений; виды объектов гражданских правоотношений; сущность и содержание права собственности, виды и формы собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, понятие и содержание иных вещных прав, особенности защиты права собственности и других вещных прав; понятие и систему обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания прекращения; понятие, сущность и особенности, классификации гражданско-правового договора, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения договора; виды внедоговорных обязательств и их значение, виды гражданско-правовой ответственности, сущность и содержание обязательств из неосновательного обогащения; наследственное право и его правовые категории, основания и порядок наследования по закону и по завещанию; основные положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

в области умений: юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям; анализировать,

комментировать нормы гражданского права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим гражданским законодательством; разрабатывать документы гражданско-правового характера, в частности, составлять договоры, исковые заявления, учредительные документы юридического лица и др.; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовых отношений.

в области навыков: приобрести навыки в сфере гражданско-правовых общественных отношений; владеть теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права; иметь представление о формировании и развитии гражданского права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли; о современном состоянии гражданских правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения; о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений по охране и рациональному использованию окружающей среды.

Б1.Б. 16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Экологическое право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель курса экологическое право – приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки экологического права;
- освоить методику правового анализа экологических норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических правоотношений.
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам экологических правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен;

знать:

- основные положения экологического права и экологического законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве;

уметь:

- осуществлять анализ и толкование экологических норм;
- правильно применять нормы экологического права в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения экологических правонарушений и преступлений;
- навыками самостоятельного применения Закона об охране окружающей природной среды в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.Б. 17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Международное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины - подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Курс «Международное право» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция». «Международное право» - комплексная отрасль права и правоведения, связанная со многими профессиональными дисциплинами, такими, как: «Теория государства и права», «Римское право», «Уголовное право», «Корпоративное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного публичного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории дисциплины; историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем; основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России.

Владеть: представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права; об основных источниках современного международного права; о содержании основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия; о подходах, научных спорах и дискуссиях, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права; толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством; реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.

Б1.Б. 18 КРИМИНАЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Криминалистика» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; формирование криминалистической подготовки, позволяющей творчески решать задачи деятельности по выявлению, раскрытию и предупреждению преступлений в уголовно-процессуальной формах деятельности, в соответствии с требованиями об использовании достижений современной науки и техники.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний, отражающих основное содержание общей теории криминалистики и ее частных теорий;
- формирование системы теоретических знаний, отражающих криминалистические правила и методики решения практических задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе разработанных криминалистикой алгоритмических и эвристических предписаний по планированию, организации этой работы, выявлению, фиксации следов преступлений, выбору и применению системы тактических приемов проведения отдельных следственных действий, организационных мероприятий и т.п.;
- формирование умений и практических навыков анализировать ситуации и решать задачи оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной практики по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, правильно выбирая и применяя для этого комплекс технических и тактических средств, методик, приемов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности различных механизмов преступлений (убийства, грабежи и кражи, вымогательства и др.);
- особенности выявления криминальных ситуаций;
- критерии и процедуры криминалистического анализа информации;
- способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации;
- процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий;

уметь:

- обнаруживать и фиксировать следы-признаки преступной деятельности;
- анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;
- принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;
- самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений;
- навыками по эффективной организации работы по раскрытию и расследованию преступлений.

Б1.Б. 19 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Гражданский процесс» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-6-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Основные цели дисциплины состоят в том, чтобы дать студенту современные знания о процессе рассмотрения дел в судах общей юрисдикции.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную

задачу – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- участия в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- процессуальных норм;
- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждения, пресечение правонарушений в сфере уголовного судопроизводства;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
- осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- преподавания учебной дисциплины “Гражданский процесс”;
- осуществления правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: источники уголовного процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки уголовного процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере уголовной юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного судопроизводства.

Уметь: оперировать основными понятиями уголовного процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: уголовной процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая

необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

Б1.Б.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Уголовный процесс» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-5-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Цель изучения дисциплины – получение качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Основные задачи дисциплины:

- овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;

- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;

- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;

- порядок производства дознания по уголовным делам;

- систему стадий уголовного судопроизводства и иметь представление об особенностях производства в каждой из них.

уметь:

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;

- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством дознания по уголовным делам;

- применять полученные знания при производстве дознания по уголовным делам;

- взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство.

владеть:

- навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений;

- навыками производства следственных и иных процессуальных действий;

- навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

Б1.Б.21 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Финансовое право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов

правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;
- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины и определения финансов и финансовой деятельности;
- правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации;
- финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований;
- организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации;
- состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов;
- порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов;
- формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации;
- практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства.

Уметь:

- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;
- выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины.

Владеть:

- навыками экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
- проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.22 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Предпринимательское право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-7-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- понимание сущности основных конструкций предпринимательского права;
- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;
- приобретение навыков толкования правовых норм в области предпринимательского права и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет предпринимательского права;

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка в сфере осуществления предпринимательской деятельности;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам предпринимательского права;

- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правового воспитания обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;

- нормы Уголовного кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;

владеть навыками:

- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Б.1.Б. 23. НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Налоговое право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Налоговое право» в неразрывной связи рассматриваются тематика назначения, знания структуры и содержания основных теоретических знаний в области налогов, предоставления конкретной практической информации о системе налогообложения в РФ

Основные цели дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, формирование знаний и приобретение методик

применения норм права, которые регулируют общественные отношения в налоговой сфере.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную **задачу** – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ознакомление студентов с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;
- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

юридическую и экономическую природу налога и сбора; основные понятия и элементы налогообложения;

предмет, метод, систему и источники налогового права; особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени; правовую основу, содержание и структуру налоговых правоотношений, права и обязанности участников;

цель, формы и методы налогового контроля; виды и общие условия привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства.

Уметь:

использовать теоретические основы налогового права для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций;

системные принципы для самостоятельного формулирования своей правовой позиции в налоговых спорах, обоснования и защиты интересов участвующих сторон;

современные информационно-правовые технологии.

Владеть:

понятийным и терминологическим аппаратом налогового права; совокупностью методологических приемов анализа правовой сущности налоговых правовых актов;

навыками самостоятельной работы с правовыми актами и юридической литературой;

опытом аргументированного обсуждения вопросов налоговой правоприменительной практики и налоговой проблематики;

стремлением совершенствовать знания по налоговому праву.

Б.1.Б. 24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Земельное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование у будущих студентов знаний о земельных правоотношениях для усвоения механизма рационального использования и охраны земель, а также создания условий равноправного развития различных форм хозяйствования на земле

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки земельного права;
- освоить методику правового анализа земельно-правовых норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений.

- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам земельных правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен;

знать:

- основные положения земельного права и земельного законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;

уметь:

- осуществлять анализ и толкование земельно-правовых норм;
- правильно применять нормы земельного права в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения экологических правонарушений и преступлений;
- навыками самостоятельного применения земельного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б.1.Б.25. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Арбитражный процесс» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Арбитражный процесс» в неразрывной связи рассматриваются современная система арбитражных судов в России; арбитражное процессуальное право, его источники; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; правовое положение отдельных участников арбитражного процесса; представительство в арбитражном процессе; обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы; предъявление иска в арбитражном суде; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; упрощенное производство; производство по пересмотру судебных актов; разрешение экономических споров третейским судом; производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов.

Основной целью дисциплины является получение знаний, необходимых для правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих уголовно-правовые отношения;
- изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;
- формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

основные законодательные акты, судебную практику, применение их в арбитражном судопроизводстве.

Уметь:

анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроиз-

водстве в арбитражных судах.

Владеть:

юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов арбитражного процесса;

представлением об арбитражном процессе как самостоятельной отрасли правовых знаний, ее основных закономерностях, понятиях, признаках и особенностях, методах исследования.

Б.1.Б.26 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Право социального обеспечения» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства; овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

- **знать** нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты по праву социального обеспечения, меру ответственности за нарушение действующего законодательства по социальным правоотношениям;

- **уметь** разрабатывать документы правового характера, применять законы и другие нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации в строгом соответствии с законом;

- **владеть** категориальным аппаратом, применяемым в праве социального обеспечения, методами сбора информации о правовых нормах, навыками решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Б.1.Б.27 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4–5 семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Освоение курса «Трудовое право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Семейное право», «Гражданское право», «Административное право», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управлений) и на предприятиях».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы».

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве.

Основные задачи дисциплины: изучение закономерностей возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержания; сущности и функции

основных принципов и источников трудового права; реализации конституционного права на труд; формирование навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере труда; навыков толкования и правильного применения правовых норм; навыков принимать решения.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержание; исторические этапы развития трудового права России и особенности становления и развития трудового права зарубежных стран; сущность и функции основных принципов и источников трудового права; систему отрасли трудового права; реализацию конституционного права на труд; роль государства в системе социального партнерства; механизм и причины возникновения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; основные положения отдельных институтов трудового права;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим трудовым спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом трудового спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав в сфере трудовых правоотношений.

Б.1.Б.28 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Международное частное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Международное частное право» в неразрывной связи рассматриваются предмет, метод, понятие, источники и нормы международного частного права; субъекты международного частного права; вопросы собственности в международных отношениях; интеллектуальная собственность в международном частном праве; внешнеэкономические сделки; международные перевозки грузов и пассажиров; внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве; наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве; судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом; международный коммерческий арбитраж.

Основные цели дисциплины – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного частного права.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

- предмет и метод международного частного права;
- способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- российское законодательство по международному частному праву;
- основные формулы прикрепления;
- правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации;
- основное содержание национально-правового и международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок, международных платежно-расчетных отношений и валютных операций, отношений собственности, наследственных, трудовых и брачно-семейных отношений, международных перевозок грузов и пассажиров;
- процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации; процедуру международного коммерческого арбитража;

Уметь:

- устанавливать основное содержание иностранного права;
- применять и толковать иностранное право;
- определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

Владеть:

- представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права;
- представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права;
- представлением о процедуре исполнения судебных решений и поручений иностранных судов и исполнении иностранных арбитражных решений в Российской Федерации;
- представлением об обычаях международной торговли.

Б.1.Б.29 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Русский язык и культура речи» является базовой дисциплиной учебного плана учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – познакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка, научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию; помочь в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, овладении основами риторики и культуры речи.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Становление и развитие русского национального языка.
2. Структурные и коммуникативные свойства языка.
3. Научный стиль.
4. Официально-деловой стиль.
5. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.
6. Разговорная речь (разговорно-обиходный стиль).

Выразительность речи.

7. Культура речи.
8. Нормы русского литературного языка.

В результате изучения курса студент должен

знать

- основные этапы становления и развития русского литературного языка,
- языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;

уметь

- различать функциональные разновидности русского языка,
- четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.

иметь навыки:

- участия в межличностных и межкультурных коммуникациях,
- приемами профессионального общения,
- владения методиками представления знания, освоенного в рамках обучения,
- техниками экспертно-консультативной работы.

Б.1.Б.30 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель изучения дисциплины – сформировать знания и умения преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять правовое воспитание и перевоспитание граждан.

Основные задачи дисциплины: изучить основные понятия психологии и педагогики, методологию юридической психологии и педагогики;

выявить сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы педагогики и образования; цели и содержание юридического образования в РФ;

рассмотреть историю юридического образования в России, современное состояние и перспективы развития юридического образования;

изучить дидактику юридического образования, основы правового воспитания;

сформировать представление о профессионально-психологической и профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

сформировать умения прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормативно-правовые основы педагогики и образования, использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудиторной осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: психология и педагогика – отрасли гуманитарного знания; педагогическая система юридического образования; профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа; правовое воспитание населения; криминологическая, криминальная и превентивная педагогика; педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности; психология и педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов; исправительная (пенитенциарная) психология и педагогика; сравнительно-юридическая психология и педагогика.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков, таких, как: применение форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведение различных видов занятий и их методическое обеспечение; отработка приемов повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: право и психология; система юридического образования в России и принципы ее построения; психолого-педагогические принципы профессиональной подготовки; механизмы правовой социализации личности; истоки и виды молодежного экстремизма; особенности психолого-педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы; судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан; особенности перевоспитания различных категорий осужденных; юридическое образование за рубежом. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия психологии и педагогики; методологию юридической психологии и педагогики; особенности компетентного подхода в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы психологии и педагогики; цели и содержание образования в РФ; историю юридического образования в России; современное состояние и перспективы развития юридического образования в России и за рубежом; дидактику юридического образования; основы правового воспитания; сущность психолого-педагогической компетентности преподавателя;

уметь прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормы права; использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности; готовить конспекты и преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

владеть навыками использования форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведения различных видов занятий и их методического обеспечения; приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной психолого-педагогической коммуникации; стремлением к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социальной деятельности.

Б.1.Б. 31 СОЦИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Социология» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимые знания о

политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Политология как наука. Идеиные основы политологии
2. Политическая власть. Политическая система общества
3. Политические институты
4. Социальные субъекты политики
5. Социокультурные основы политики
6. Политические процессы и отношения
7. Мировая политика и международные отношения
8. Методология познания политической реальности

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории политологии; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем политики; толерантностью, социальной мобильностью.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Предшествующие курсу дисциплины: изучение курса предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Конституционное право

Б.1.Б. 32 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Культурология» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ культурологии как науки, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности студента.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Культурология как наука, ее функции, виды и типы
2. Динамика развития и функционирования культуры

3. Культуры первобытного общества и древних цивилизаций
4. Особенности европейской культуры: от средневековья до наших дней
5. Зарождение отечественной культуры
6. Культура Российской империи
7. Отечественная культура советского периода и современной России
8. Культура поведения и труда
9. Культура личности

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать закономерности и этапы развития культуры, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм культуры, этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками целостного подхода к анализу проблем культуры; навыками выражения своих мыслей и мнения по актуальным проблемам культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Б.1.Б. 33 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Физическая культура и спорт» является факультативной дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестрах в объеме 72 часов.

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической

культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности,
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры.

владеть:

навыками использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службы в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных мероприятиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Б1.В.01 РИМСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Римское право» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Введение в курс;
2. Предмет римского права;
3. Источники римского права;
4. Гражданский процесс и учение об исках;
5. Брачно-семейные правоотношения;

6. Вещные права, владение; право собственности, права на чужие вещи;
7. Общее учение об обязательствах;
8. Римское договорное право, отдельные виды договоров;
9. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов;
10. Наследственное право;
11. Рецепция римского права.

В результате изучения курса студент должен

знать содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; о месте и роли римского права в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности

уметь использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической деятельности

владеть навыками: обобщения, анализа, использования изученной в рамках курса информации в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Предшествующие курсу дисциплины:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права зарубежных стран.
3. История отечественного государства и права.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Гражданский процесс.
5. Уголовный процесс.
6. Семейное право.

Б1.В.02 КРИМИНОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Криминология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м и 6-ом семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является:

-помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках..

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействия на преступность; основные характеристики личности преступника; основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления в криминологической профилактики; формы и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; основную литературу по курсу;

уметь прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире; работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса;

владеть навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Б1.В.03 ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Процессуальная документация» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – овладение студентами методикой составления юридических документов в правоприменительной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- **образовательные:** дать студентам знания по ключевым вопросам теории, науки учебного курса «Документоведение. Процессуальная документация», ознакомить с нормативно-правовыми актами России, регулирующими порядок составления и оформления процессуальных документов, обучить студентов основным правилам и приемам составления процессуальных документов и порядку работы с ними.

- **профессиональные:** научить будущих специалистов факультета «Юриспруденция» использовать теоретические знания при составлении конкретных процессуальных документов в различные суды (суды общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд, Конституционный суд РФ).

Требования к результатам освоения. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать: сущность и задачи курса; документ и его характеристика; понятие, функции и виды процессуальных документов; методику составления процессуальных документов; документы, связанные с обращением в Конституционный Суд РФ; документы, составляемые при рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ;

уметь: грамотно ориентироваться в законодательстве, регламентирующем вопросы оформления процессуальных документов; давать юридический анализ составления процессуальных документов; толковать правовые нормы процессуального права; составлять процессуальные документы при обращении в юрисдикционные органы в случае защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод, законных интересов организаций, граждан, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений.

Владеть навыками: создания документов в областях – исковое производство, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, особое производство, производство в апелляционной и кассационной инстанции, пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу, исполнительное производство в гражданском процессе; предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде; постановление арбитражного суда; решение третейского суда; производство по делам об административных правонарушениях; постановления, выносимые при производстве предварительного расследования; протоколы, составляемые при производстве предварительного расследования; документы, составляемые при окончании предварительного расследования; документы, составляемые по уголовному делу в суде первой инстанции; документы апелляционного и кассационного производства, документы надзорного производства в уголовном процессе, исполнительное производство

в уголовном процессе.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Б1.В.04 СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Судебная психиатрия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной психиатрии, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-психиатрической экспертизы.

Основные задачи дисциплины: освоение теоретических положений судебной психиатрии; овладение знаниями терминологии и понятийным аппаратом; изучение истории становления и развития системы учреждений судебно-психиатрической службы; изучение передового опыта и инноваций в деятельности учреждений судебно-психиатрической службы, а также зарубежного опыта экспертной деятельности; выявление связи судебно-психиатрических и уголовно-правовых норм и институтов; овладение умением применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: наука судебной психиатрии, ее предмет и задачи; правовое положение и организационные формы психиатрической и судебно-психиатрической экспертной службы в РФ; вопросы вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости, дееспособности и недееспособности в уголовном и гражданском законодательстве; принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных и лиц, нуждающихся в лечении алкоголизма и наркомании; общая психопатология; симптомы, синдромы и классификация психических расстройств; клиника, классификация и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронических психических расстройств (шизофрения, эпилепсия и др.); клиника и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств; слабоумие; расстройства личности; судебно-психиатрическая оценка симуляции, диссимуляции, аггравации; особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних; взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по предупреждению общественно опасных действий психически больных; подготовка следователем материалов для производства СПЭ; анализ заключений судебно-психиатрической экспертизы.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких как: применение организационно-процессуальных основ деятельности психиатрической и судебно-психиатрической службы в РФ; вынос постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы; составление мотивированного направления на психиатрическое освидетельствование; оценка заключения судебно-психиатрической экспертизы.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

отдельных тем рабочей программы. Таких, как: краткая история судебной психиатрии; судебная психиатрия и судебно-психиатрическая экспертиза, определение понятий; квалификационные требования к судебно-психиатрическому учреждению и эксперту; круг вопросов, составляющих компетенцию эксперта-психиатра, его права и обязанности; теоретические аспекты проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости и недееспособности; дееспособность и недееспособность в гражданском праве; критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки; виды принудительных мер медицинского характера, установленные законодательством, их отличие от наказания; правовые основы принудительного лечения психически больных лиц, регулирующие организацию принудительного лечения и иных мер медицинского характера в психиатрических учреждениях Министерства здравоохранения РФ; краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях; строение нервной системы; понятие о безусловных и условных рефлексах; процессы возбуждения, торможения, анализа и синтеза; первая и вторая сигнальные системы; понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях; синдромы психических расстройств, их проявления и значение для судебной психиатрии; шизофрения – прогрессирующее психическое заболевание; эпилепсия и маниакально-депрессивный психоз как самостоятельные психические заболевания, причины их возникновения, роль наследственного и интоксикационного факторов; временные психические расстройства; временные нарушения психической деятельности в виде исключительных состояний; реактивные состояния; этиология реактивных состояний и их патоморфоз; основные формы реактивных состояний, их течение, клинические особенности и исход; характерные проявления реактивного психоза как временного психического расстройства при быстро возникающих по времени психотравмирующих воздействиях; слабоумие, степень выраженности; психические нарушения у лиц старческого возраста с преобладанием интеллектуальных расстройств, их социальная значимость; слабоумие, связанное различными заболеваниями головного мозга; умственная отсталость (олигофрения); этиология, патогенез и распространенность олигофрении, роль наследственных, эндогенных и экзогенных факторов в ее происхождении; классификация умственной отсталости (олигофрении), краткая характеристика ее основных форм; алкоголизм, наркомания, основные синдромы; разновидности психических расстройств, проявляющихся в сфере деятельности сотрудников ОРД; требования совместного приказа Минздрава и МВД РФ №133/296 от 30.04.97 г. по профилактике правонарушений психически больными; типичные общественно опасные деяния лиц с психическим расстройством, совершаемые по психопатологическим мотивам.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные законодательные документы по судебно-психиатрической экспертизе, которая должна осуществлять свою работу в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовно-процессуальным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ; организационно-процессуальные основы деятельности психиатрической и судебно-психиатрической службы в Российской Федерации; формы участия эксперта-психиатра в работе судебно-следственных органов; случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы;

уметь выносить постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы; составлять мотивированное направление на психиатрическое освидетельствование; оценивать заключение судебно-психиатрической экспертизы;

владеть навыками применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

Б1.В.05 СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Судебная бухгалтерия» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, базирующихся на усвоении природы бухгалтерского учета, финансового контроля и их основных институтов как на уровне теории, так в применении этих знаний на практике; умения связывать воедино представления об экономических и юридических категориях.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; синтез вопросов бухгалтерского учета и правовой практики; получение представлений о способах противоправного использования средств бухгалтерского учета и принципах их раскрытия путем привлечения специалистов, обладающих познаниями в области контроля и учета; овладение вопросами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний в праве, применяемых работниками бухгалтерии и контролирующими органами.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод судебной бухгалтерии; правовая основа бухгалтерского учета и отчетности; документальная ревизия, финансовый контроль и аудит; понятие и виды учета расчетных и кассовых операций; операции с товарно-материальными ценностями; операции с ценными бумагами; деятельность банков и организация учета этой деятельности; налогообложение и налогооблагаемая база; проблема недоплаты налогов; материальный ущерб и методы фактических проверок материальных ценностей; судебно-бухгалтерская экспертиза и заключение эксперта.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: использование данных аналитического учета для обнаружения экономических несоответствий в хозяйственных операциях; подготовка и проведение инвентаризаций, документальных ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз, оценка их результатов для последующего использования в качестве доказательств; применение методов документальной и фактической проверок в различных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: нормы федеральных законов, определяющие стратегию, основные направления учетного процесса, устанавливающие единые правовые и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в РФ; законодательство о бухгалтерском учете; типовые формы аудиторской проверки; понятие и состав денежных средств; состав и структура денежного оборота предприятий; расчетные и текущие счета, порядок их открытия и закрытия; порядок очередности платежей с расчетного и текущего счета предприятий; действующие формы безналичных расчетов; расчеты платежными поручениями и платежными требованиями; аккредитив;

чековая форма расчетов; применение векселей для ускорения денежного оборота предприятий; состав затрат, определяющих стоимость материалов; учет заготовительных и складских расходов и порядок их распределения; учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам; основные понятия рынка ценных бумаг; классификация и виды ценных бумаг; Закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности», определяющий деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг; Центральный банк РФ и его функции; сущность и функции коммерческих банков; законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах; методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации; правовые основы судебно-экспертной деятельности.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать особенности учета важнейших хозяйственных процессов и расчетно-финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступления; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; практику использования учетных несоответствий в процессе выявления и расследования преступлений; предельные возможности документальных ревизий, назначаемых по инициативе правоохранительных органов;

уметь использовать данные аналитического учета для обнаружения экономических несоответствий в хозяйственных операциях; квалифицированно подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, документальных ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз и всесторонне оценивать их результаты для последующего использования в качестве доказательств;

владеть навыками о бухгалтерском учете, его задачах и методе; о порядке отражения в бухгалтерском учете различных хозяйственных операций; о способах противоправного использования данных бухгалтерского учета и основных приемах их обнаружения непосредственно юристами и с привлечением специалистов, обладающих экономическими познаниями; навыками выделения на основе исходной информации ключевых бухгалтерских документов, требующих проведения проверочных мероприятий; использования методов документальной и фактической проверок в различных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений.

Б1.В.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м и 8-ом семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

изучение и освоение нормативной базы, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов; практическое освоение курса путем решения задач по указанию преподавателя.

Программа курса включает 9 тем и предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»; общая характеристика судебной системы; органы юстиции Российской Федерации; прокуратура Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы; органы обеспечения безопасности в Российской Федерации; органы налоговой службы; таможенные органы Российской Федерации; органы предварительного расследования.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: нормативная база, являющаяся правовым основанием организации и деятельности государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, таких, как: соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности; понятие судебной инстанции; виды судебных инстанций, их компетенция; служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи; дознание, осуществляемое службой судебных приставов; дознание, осуществляемое службой исполнения наказаний; статус работников прокуратуры; внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции; федеральные органы государственной охраны; система федеральных органов государственной охраны; административно-правовая деятельность органов налоговой службы; налоговые санкции; взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России; органы, осуществляющие дознание, и их задачи.

В качестве задания для самостоятельной работы предусмотрено написание курсовой работы по заданной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно;

уметь применять полученные знания на практике при решении задач по тематике дисциплины и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства;

владеть навыками о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами.

Б1.В.07 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель дать студентам полное представление об основных направлениях деятельности правоохранительных органов России по борьбе с организованной преступностью.

Основные задачи дисциплины: изучение и освоение нормативной базы, касающейся деятельности правоохранительных органов России по борьбе с организованной преступностью; практическое освоение курса путем выполнения заданий по указанию преподавателя.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие организованной преступности и ее характеристики; законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом; субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция; оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью; вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью; борьба с терроризмом; преступления, связанные с производством и распространением наркотиков; проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики; особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: применение норм уголовного законодательства, направленных на борьбу с организованной преступной деятельностью, методики оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью, а также расследования уголовных дел и судебного разбирательства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: факторы, определяющие организованную преступность; признаки, характеризующие организованную преступность; действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью; подразделения по борьбе с организованной преступностью и коррупцией иных ведомств; задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью; типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности; виды терроризма в уголовном праве России; значение борьбы с незаконным оборотом наркотиков; виды преступлений в сфере экономики; направления процесса доказывания по делам об организованной преступной деятельности.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать законодательную базу в сфере борьбы с организованной преступностью; актуальные вопросы применения и совершенствования норм уголовного законодательства, направленных на борьбу с организованной преступной деятельностью; значение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности в борьбе с организованной преступностью; особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью; особенности расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью; особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью;

уметь применять законодательную базу в сфере борьбы с организованной преступностью; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

владеть навыками законодательного обеспечения борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах; о международном сотрудничестве в сфере борьбы с организованной преступностью; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Б1.В.08 ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-ом и 7-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуального доказывания в качестве лиц, осуществляющих уголовное преследование, защиту, разрешение уголовного дела по существу, на основе углубленного изучения связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права.

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современном процессе доказывания по уголовному делу;
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуальных доказательств, методологических основах и сущности доказывания;
- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: методологические основы доказывания; предмет и пределы доказывания; понятие и виды допустимых доказательств; процесс доказывания; показания обвиняемого и подозреваемого; показания свидетелей и потерпевших; заключения и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий и иные документы.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: анализ и объяснение норм уголовно-процессуального права; разработка стратегии и тактики доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции); обоснование и отстаивание своей правовой позиции, аргументированное опровержение доводов оппонентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, а именно: независимость судебной власти и её гарантии; презумпция невиновности; обязанность доказывания и последствия её невыполнения; характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст. 73 УПК РФ); основания и значение деления доказательств на личные и вещественные; понятие и виды личных доказательств; связь личных доказательств с вещественными доказательствами; понятие прямых и косвенных доказательств; особенности доказывания

на основе косвенных доказательств («теория улики»); оценка доказательств как завершающий элемент и этап доказывания; понятие и виды элементарных актов доказывания; характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания; логика правдоподобных умозаключений; значение презумпции невиновности в доказывании; соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого; предмет, классификация и виды показаний обвиняемого; отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего; понятие свидетельского иммунитета; приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций; классификация показаний потерпевшего; объекты экспертного исследования; нормативная регламентация и проблемы формирования заключения специалиста и заключения эксперта; правила хранения вещественных доказательств и разрешение вопроса о судьбе вещественных доказательств в приговоре; протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения; протоколы опроса защитником лиц с их согласия.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из её элементов; понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе; критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность); структуру процесса доказывания; способы собирания и проверки доказательств; принципы и правила оценки доказательств; гносеологические и логические основы доказывания;

уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций; анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права; разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции); логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов;

владеть пониманием значения теории доказательств для овладения избранной профессией; познавательной сущностью изученных категорий доказательственного права; правового и нравственного содержания законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности; проблемы современной правоприменительной (следственной и судебной) практики; владеть навыками анализа и синтеза имеющихся в материалах уголовного дела доказательств; анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу; составления обоснованных процессуальных документов; аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания.

Б1.В.09 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Национальная безопасность» является дисциплиной по выбору студентов учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов понимания места и роли вопросов, связанных с изучением основ безопасности, видов агрессий и путей их преодоления, видов и способов реализации целостности суверенной территории Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины:

: изучение основных зарубежных и отечественных теорий формирования национальных интересов и обеспечения национальной безопасности; изучение основных направлений исследований в современных теориях национальной безопасности; изучение национальных интересов и государственной политики национальной безопасности; изучение и анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; изучение законодательно-правового обеспечения национальной безопасности России; изучение особенностей функционирования государственных органов управления по обеспечению национальной безопасности страны; изучение мер и механизмов реализации национальных интересов и обеспечения национальной безопасности страны; изучение государственной политики безопасности личности в контексте национальной безопасности, анализ динамики развития национальных интересов и государственной политики национальной безопасности от диктатуры к демократии; изучение проблем властных отношений в процессе формирования национальных интересов и обеспечения национальной безопасности; изучение проблем становления гражданского общества, национальных интересов и обеспечения национальной безопасности в России; изучение особенностей общественного мнения как ресурса модернизации национальных интересов и национальной безопасности; изучение особенностей государственной политики национальной безопасности в условиях неопределенности и кризиса; изучение особенностей совершенствования национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном (постиндустриальном) обществе

На практических занятиях более подробно изучается материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоение теоретических тем

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение отдельных тем рабочей программы. Таких как: основные зарубежные и отечественные теории формирования национальных интересов и обеспечения национальной безопасности, национальные интересы и государственная политика национальной безопасности РФ, законодательно-правовое обеспечение национальной безопасности России и т.д.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать законодательно-правовое обеспечение национальной безопасности России и основные методы защиты граждан Российской Федерации от возможных последствий аварий, катастроф, диверсий и актов терроризма, способы и методы сбора необходимой информации в сфере безопасности территории и граждан Российской Федерации, её первичного исследования и поиск наиболее ценной информации.

уметь разбираться в основных зарубежных и отечественных теориях формирования национальных интересов и обеспечения национальной безопасности, анализировать Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, анализировать проблемы властных отношений в процессе формирования национальных интересов и обеспечения национальной безопасности. Различать способы и виды ликвидаций последствий тех или иных происшествий на суверенной территории Российской Федерации. Анализировать полученную информацию, искать прецеденты в международном праве, осваивать основные теоретико-методологические подходы в сфере политического прогнозирования

владеть представлением об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях неопределенности и кризиса, о совершенствовании национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе. Навыками анализа способов применения современных средств поражения, направленных на подрыв суверенитета и боеспособности Российской Федерации.

Навыками переработки информации и прогнозирования нежелательных последствий от последствий аварий, катастроф, диверсий и актов терроризма.

Б1.В.10 АДВОКАТУРА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Адвокатура» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – получение фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ и адвокатской деятельности, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений, обратившихся к адвокату за юридической помощью.

Основные задачи дисциплины: уяснение круга субъектов, уполномоченных государством оказывать квалифицированную юридическую помощь по различным категориям дел; усвоение представлений о правовых формах и способах оказания квалифицированной юридической помощи, порядке и значении участия адвокатов в консультационной и иной юрисдикционной деятельности; приобретение навыков разрешения юридических споров; формирование правовой культуры и высокого уровня правосознания обучающихся.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура»; возникновение и развитие адвокатуры в России; адвокатура и государство; стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе; свобода и независимость адвокатской деятельности; проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации; адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение; организация адвокатуры; статус адвокатских образований; виды адвокатской деятельности; членство в адвокатуре; приобретение и лишение статуса адвоката; участие адвоката в уголовном процессе; участие адвоката в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции; роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства; участие адвоката в арбитражном процессе; нравственные основы адвокатской деятельности; адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений; судебные прения; участие адвоката в судебных прениях; речь адвоката в суде.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков в процессе освоения следующих тем: подготовка адвокатского досье; оформление основных адвокатских документов; правовая экспертиза правовых документов, оформление соответствующего заключения; подготовка к участию в прениях; работа с законодательными актами.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: краткий экскурс в историю мировой адвокатуры; участие адвокатов в политических процессах XIX века; необходимость совершенствования организации и деятельности адвокатуры; адвокатура и чрезвычайное положение; политический нейтралитет адвокатуры; культурная необходимость адвокатуры; место адвокатуры в реализации конституционных гарантий на получение квалифицированной, в том числе бесплатной, юридической помощи; задачи адвокатов – защита с использованием всех указанных в законе средств и способов прав и интересов лиц, обратившихся за юридической помощью, а равно содействие осуществлению

правосудия; традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»; организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией; имущество объединений адвокатов и адвокатских образований; учредительные документы адвокатских образований; общественные объединения адвокатов; соотношение понятий «некоммерческая организация», «общественное объединение», «адвокатское объединение», «адвокатская деятельность», «предпринимательская деятельность»; оплата труда адвокатов; стажер и помощник адвоката, их правовой статус, соотношение с понятием «практикант»; составление жалобы и порядок представления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в апелляционную, кассационную инстанцию; возможность участия адвоката в судебном заседании при рассмотрении жалобы (представления) в порядке надзора; адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе; правовые основания участия адвоката-представителя в процессе по уголовным делам и его права; примерный перечень обязательных материалов по каждому делу; методика составления апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам; место и роль адвоката в арбитражном процессе; роль и место адвоката в процессе третейского рассмотрения хозяйственных споров; значение гражданского, налогового, предпринимательского, коммерческого, финансового, земельного права и иных юридических наук для защиты малого и среднего бизнеса и предпринимательства; значение экономических знаний адвоката при осуществлении представительства хозяйствующих субъектов в государственных структурах и арбитражном судопроизводстве; правовое основание участия адвоката в качестве представителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника-доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также по представительству интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами; роль и место адвоката в процессе третейского рассмотрения хозяйственных споров; значение гражданского, налогового, предпринимательского, коммерческого, финансового, земельного права и иных юридических наук для защиты малого и среднего бизнеса и предпринимательства; значение экономических знаний адвоката при осуществлении представительства хозяйствующих субъектов в государственных структурах и арбитражном судопроизводстве; использование художественной литературы и опыта лучших дореволюционных и современных адвокатов при произнесении защитительной речи; реплика адвоката.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать организационные основы адвокатской деятельности; историю адвокатуры в России и за рубежом; условия осуществления адвокатской деятельности и особенности её отдельных видов; основы юридической и адвокатской риторики; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; порядок составления документов правового характера; подготовку к судебному заседанию и отстаивание интересов доверителя в судебном заседании;

уметь подготавливать адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства, направленные на сбор и представление доказательств по делу или

обеспечение иска, замечания на протокол судебного заседания, а также заявления и жалобы, направленные на исправление, обжалование или исполнение судебных и иных правоприменительных решений; проводить правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформлять заключение; подготавливать для участия в прениях речь по материалам своего адвокатского досье; языком закона в юридической форме излагать и обосновывать позицию, требования доверителя по защите нарушенных прав и защищаемых законом интересов и энергично, инициативно на законной основе отстаивать интересы доверителя в судах, в его повседневной деятельности; собирать доказательства при осуществлении правозащитной деятельности в уголовном судопроизводстве;

владеть навыками работать с законодательными актами; способностью применять теоретические знания при практической деятельности в области юриспруденции.

Б1.В.11 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧАСТНОЙ ОХРАННОЙ И ДЕТЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов понимания места и роли частных охранных и детективных предприятий в системе органов и служб, призванных обеспечивать защиту прав человека и гражданина, провозглашенных Конституцией РФ.

Основные задачи дисциплины: получение студентами правовых знаний о частной охранной и детективной деятельности, ее видах; организационно-правовых аспектах частной и охранной деятельности; гражданско-правовых и уголовно-правовых, а также криминалистических и процессуальных аспектах в деятельности частного детектива и частного охранника; мерах принуждения, применяемых сотрудниками частных охранных и детективных предприятий; социальной и правовой защите лиц, занимающихся частной охранной и детективной деятельностью, а также условиях наступления различных видов юридической ответственности частных детективов, частных охранников.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать правовые основы частной охранной и детективной деятельности;

уметь характеризовать основные виды частной охранной и детективной деятельности; оценивать на основе действующего законодательства законность действий частных детективов и частных охранников; четко представлять полномочия и особенности поведения детектива и охранника в условиях, связанных с применением специальных средств и огнестрельного оружия;

владеть представлением о законодательном обеспечении правового регулирования частной охранной и детективной деятельности, его месте среди других юридических дисциплин.

Б1.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель изучения дисциплины – понимание сущности основных уголовно-правовых конструкций;

- осмысление содержания доктринальных положений уголовного права;
- приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения.

Основные задачи дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

- основные положения уголовного права и уголовного законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве;

уметь:

- выделять преступления из массива иных деяний, анализировать состав преступления;
- осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
- правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения преступлений;
- навыками самостоятельного применения уголовного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.В.ДВ.01.02 ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Европейское право» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний в области европейского права, познании европейского права, разрабатываемого совместно государствами-членами ЕС, а также его институтами и органами.

Основные задачи дисциплины: уяснить основные особенности, предпосылки становления, этапы истории и тенденции развития европейского права; изучить важнейшие категории и термины права ЕС, научиться правильно их использовать; осознать роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений; изучить основные положения правовых актов ЕС, овладеть умением толковать их содержание; ознакомиться с содержанием и источниками основных институтов и отраслей права ЕС; научиться сравнивать российское законодательство и

правоприменительную практику с правом ЕС.

Программа курса состоит из 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: юридическая природа ЕС; история права ЕС; введение в право ЕС; принципы права ЕС; источники права ЕС; конституция ЕС; гуманитарное право ЕС; институциональное право ЕС; право внешней политики и безопасности ЕС; торговое и таможенное право (право общего рынка) ЕС; антимонопольное (конкурентное) право ЕС; корпоративное право ЕС; финансовое право ЕС; трудовое и социальное право ЕС; информационное и транспортное право ЕС; экологическое право ЕС; шенгенское право; уголовное и уголовно-процессуальное право ЕС; право ЕС и российское право.

На практических занятиях продолжается изучение рабочей программы в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: важнейшие категории и термины права ЕС, их использование; роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений; толкование содержания основных положений правовых актов ЕС; содержание и источники основных институтов и отраслей права ЕС; сопоставление российского законодательства и правоприменительной практики с правом ЕС.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: цели и принципы деятельности ЕС; «Соединенные штаты Европы»; отличия права ЕС от международного права; проблемы сохранения культурного и социального многообразия в государствах-членах; международные договоры как источники права ЕС; договоры между государствами-членами; проекты Конституции ЕС; суд ЕС как гарант основных прав; консультативные органы ЕС; экономический и социальный комитеты; комитет регионов; Европол; Европейский инвестиционный банк (ЕИБ); представительство ЕС в международных отношениях; Таможенный кодекс ЕС; злоупотребление доминирующим положением на рынке; Европейское акционерное общество; страховое право ЕС; правовое регулирование ЕС в сфере здравоохранения, образования и культуры; европейская патентная система и патент Европейского сообщества; основные институты экологического права ЕС; защита окружающей среды от загрязнения; защита животного и растительного мира; шенгенская виза: понятие и классификация, условия и порядок получения; формы правовой помощи по уголовным делам; соглашения между РФ и ЕС.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные положения правовых актов ЕС; содержание и источники основных институтов и отраслей права ЕС; основные особенности, предпосылки становления, этапы истории и тенденции развития европейского права; роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений;

уметь правильно использовать важнейшие категории и термины права ЕС; толковать содержание основных положений правовых актов ЕС; сравнивать российское законодательство и правоприменительную практику с правом ЕС;

владеть навыками анализа правовых актов; умением публично выступать, вести дискуссию; представлениями об истории и культуре ЕС.

Б1.В.ДВ.02.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Судебная медицина» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель изучения дисциплины – дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной медицины, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-медицинской экспертизы.

Основные задачи дисциплины:

освоение теоретических положений судебной медицины; овладение терминологией и понятийным аппаратом; изучение истории становления и развития системы учреждений судебно-медицинской службы; изучение передового опыта и инноваций в деятельности учреждений судебно-медицинской службы, а также зарубежного опыта экспертной деятельности; выявление связи судебно-медицинских и уголовно-правовых норм и институтов; привитие умения применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать основные законодательные документы по судебно-медицинской экспертизе, которая должна осуществлять свою работу в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовно-процессуальным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ; организационно-процессуальные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов; случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы;

уметь выносить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа, живого человека, вещественных доказательств с объектами биологического происхождения; производить осмотр трупа на месте происшествия, а при необходимости и живого человека, описывать следы на теле и одежде, выявлять и фиксировать микрочастицы и микроследы при механических повреждениях;

владеть навыками выявлять, фиксировать и изымать следы биологического происхождения (крови, слюны и т.д.); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при проведении судебно-медицинской экспертизы, оценивать заключение судебно-медицинской экспертизы.

Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – дать студентам научные знания о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности, об основах ее правового регулирования и систематизировать нормативно-правовой материал в правоприменительной практике.

Основные задачи дисциплины: уяснение круга субъектов, уполномоченных государством осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории

Российской Федерации, и их правовой статус; изучение вопросов, связанных с организационно-правовой формой оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, и в первую очередь правовым регулированием разрешенных сил, средств и методов ее осуществления; формирование устойчивых знаний по вопросам ведомственного и вневедомственного контроля и прокурорского надзора за проведением оперативно-розыскной деятельности, а также видам и формам их осуществления; усвоение студентами правовых институтов, гарантирующих соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия и категории оперативно-розыскной деятельности, назначение и возможности оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД, способы и средства решения задач ОРД, требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий, содержание и стадии оперативно-розыскного процесса, структуру и содержание основных документов, исполняемых оперативным составом в оперативно-розыскной деятельности;

уметь творчески применять теоретические знания при решении задач, возложенных на сотрудников оперативно-розыскных ведомств; объективно и всесторонне анализировать, оценивать и прогнозировать оперативную обстановку; разрабатывать систему мер по предупреждению и раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от следствия, суда, отбывания наказания, а также граждан, пропавших без вести; давать квалифицированную правовую и оперативную оценку получаемой информации; обоснованно выбирать оперативные средства и методы для решения задач по выявлению, предупреждению и пресечению преступной деятельности; оформлять основные документы, связанные с решением задач ОРД;

владеть представлением о степени научной разработанности основных проблем курса, специфике законодательной обрисовки оперативно-розыскного процесса в оперативно-розыскных законах в зарубежных государствах и об особенностях законодательной регламентации оперативно-розыскных мероприятий.

Б1.В.ДВ.03.01 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Прокурорский надзор» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций, а на их основе – формирование умений и навыков осуществления надзорной и иной прокурорской деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления; формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел; отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов

прокурорского реагирования.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;

уметь работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел;

владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Информационное право» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике

Основные задачи дисциплины: развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; закрепление представлений об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, представлений о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; обучение умению применять нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, и участвовать в их разработке; формирование способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере международных информационных отношений; развитие навыков толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного информационного права.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать сущность и значение информации в развитии современного общества; об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; об опасностях и угрозах, возникающих в процессе информационного обмена;

уметь соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами информационного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в рамках информационно-правовых отношений;

владеть навыками: анализировать социально значимые проблемы и процессы;

участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере информационного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять предупреждение правонарушений в области информационного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Б1.В.ДВ.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.04.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Общая физическая подготовка» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: - место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методiku профессионально-прикладной физической подготовки и - самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: - творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и - формирования здорового образа и стиля жизни; - составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; - выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, страховки и самостраховки.

Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - практическими навыками здорового образа и стиля жизни; - методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Б1.В.ДВ.04.02 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Настольный теннис» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к игре в настольный теннис в частности.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного проведения занятий по настольному теннису и использования элементов игры в различных формах физического воспитания с различным контингентом занимающихся;
- обучить студентов основным элементам техники и тактики;
- привить студентам навыки судейства.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания;
- теорию и методiku обучения технико-тактическим приемам на занятиях по настольному теннису;
- правила соревнований, методiku организации и проведения соревнований;
- дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

уметь:

- пользоваться терминологией в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;
- определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми с различным контингентом занимающихся;
- применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;
- оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;
- осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми;

владеть:

- методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в настольный теннис;
- основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;
- навыками осуществления судейства игры в баскетбол;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

Б1.В.ДВ.04.03 ДАРТС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Дартс» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по

направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к игре в дартс в частности.

Основные задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, усиление всесторонней физической подготовленности занимающихся на основе сдачи нормативов и использования разнообразных физических упражнений; - развитие и повышение работоспособности обучающихся - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; - развитие основных двигательных качеств; - коррекция недостатков двигательной активности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: технику безопасности при занятиях дартсом, гигиенические требования на занятиях дартсом, тактические схемы в игре;

Уметь: проводить подготовительную часть занятий по дартсу, осуществлять обязанности судей по дартсу;

Владеть: техникой бросков дротика, студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.

Б1.В.ДВ.04.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Адаптивная физическая культура» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, освоения двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, с учётом состояния 22 здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)).

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - обеспечение общей и профессионально-прикладной

физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии и быту с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА).

Содержание дисциплины (программа курса) включает в себя 6 тем:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности

Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.