

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Нижегородского
института (филиала) АНО ВО МГЭУ

Е.Б. Жбаков

13 января 2017

**А Н Н О Т А Ц И И К Р А Б О Ч И М П Р О Г Р А М М А М
Д И С Ц И П Л И Н**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень бакалавриата
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»**

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Вид учебной деятельности: бакалавр

Виды профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная

Для обучающихся набора: 2013, 2014, 2015, 2016 , 2017г.

На 2017-2018 учебный год.

Нижний Новгород 2017

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
и направленности (профилю) «Гражданско-правовая»**

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Философия как система знаний и тип мировоззрения
2. Возникновение и основные этапы развития философии
3. Основные направления западноевропейской философии XIX–XX веков
4. Русская философия
5. Философское учение о бытии (онтология)
6. Философское учение о развитии
7. Познание как проблема философии. Наука и научное познание
8. Общество как объект философского анализа. Сферы общественной жизни.

Проблема периодизации всемирной истории

9. Социокультурная природа человека. Личность и общество. Глобальные проблемы современности

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

уметь

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

владеть

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Предшествующие курсу дисциплины:

1. нет

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Сравнительное правоведение;
2. Профессиональная этика;
3. Социология.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-2-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Освоение иностранного языка основывается на знаниях, приобретенных при изучении школьного курса иностранного (английского) языка, и тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Культурология», а также с профильными дисциплинами специализированных кафедр, что позволяет осуществлять будущим специалистам межкультурную коммуникацию на профессиональном уровне со специалистами других стран.

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности на иностранном языке, реферирования (аннотирования) и перевода с английского языка на русский язык; приобщение студентов к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: ознакомление с миром их зарубежных коллег, с обычаями стран изучаемого языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; выработка у студентов инновационного и креативного стандарта мышления; углубление знаний студентов о содержании и тенденциях развития экономической системы; способствование развитию профессиональных качеств будущего экономиста; подготовка специалистов нового поколения для российских и зарубежных компаний, всесторонне развитых личностей, сочетающих в себе профессионализм с высокими моральными и духовными принципами, способными увеличить потенциал России.

Основные задачи курса: развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности, дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами по специальности с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение проблем по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию специальной литературы, создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

Программа курса состоит из 4-х тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекций и семинарских занятий не предусмотрено.

На практических занятиях подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Занятия в аудитории ориентированы на формирование развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения (монологической, диалогической речи), чтения, письма, на овладение студентами аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой). В процессе речевой разминки преподаватель «переключает» учащихся на предмет «Иностранный язык», беседуя с ними на иностранном языке, задавая различного рода вопросы.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты должны:

знать лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Коммуникативный компонент обучения дисциплине «Иностранный язык» предполагает совершенствование и дальнейшее развитие навыков и умений в чтении, говорении, аудировании и письме, полученных студентами-бакалаврами в рамках общеобразовательного стандарта. Динамика в развитии и совершенствовании перечисленных навыков и умений достигается в результате изменения иноязычной сферы коммуникации с общекультурной на профессиональную, а также в результате качественного улучшения навыков и умений в различных видах речевой деятельности:

чтение: уверенное владение 4-мя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), ускорение темпа просмотрового и ознакомительного чтения, увеличение объема текстового материала, умение ориентироваться в специальной литературе, умение осуществлять информационный поиск;

говорение: умение продуцировать связное монологическое высказывание в профессиональной сфере (выступать с докладом, сообщением, делать презентации экономической направленности, резюмировать полученную информацию), умение участвовать в профессиональной дискуссии (диалогическое высказывание), обмениваться информацией в различных ситуациях иноязычной коммуникации профессиональной направленности;

аудирование: умение понимать содержание сообщения профессионального характера с длительностью звучания до 10 мин. в среднем речевом темпе;

письмо: умение письменно обобщать основные положения первоисточника на иностранном языке (составлять резюме, реферат, аннотацию, тезисы, план сообщения), уметь писать текст доклада для презентации проектной работы или выступления на студенческой конференции, уметь писать деловое письмо на иностранном языке, вести переписку по электронной почте и т.п.

В рамках курса «Иностранный язык» предусматривается формирование навыков **перевода** с иностранного языка на русский (при выполнении заданий на закрепление грамматики и профессионально ориентированной лексики), а также начальных навыков переводческих трансформаций отдельных грамматических конструкций, часто встречающихся в текстах по психологии. Кроме того, формируются начальные навыки по преобразованию порядка слов, отражающих логическое построение предложения, и некоторых других языковых явлений.

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Основной **целью** обучения является подготовка будущих юристов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Эта цель предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых студентов способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка. Достижение этой цели обеспечивается

компетентностным подходом к организации и осуществлению учебного процесса по иностранному языку, основное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность/эффективность устной и письменной коммуникативной компетенции.

В задачи курса «Иностранный язык» входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Разные уровни обученности иностранному языку поступивших на первый курс выявляются путем тестирования и учитываются при формировании студенческих групп.

Специфика коммуникативной направленности курса иностранного языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов-юристов.

Основными формами занятий по изучению иностранного языка являются практические занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя и самостоятельная работа студента.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения иностранному языку являются приобретаемые студентами знания (филологические и страноведческие), уровень сформированности речевых навыков и умений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетическую, грамматическую и лексические системы изучаемого иностранного языка;
- наиболее частотную общеупотребительную лексику и терминологию по специальной тематике общим объемом не менее 4000 лексических единиц;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме;
- правила речевого этикета;
- композиционно-содержательные особенности деловых писем.

Уметь:

- читать оригинальные тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения -1600 печатных знаков за 1 академический час);
- грамотно излагать содержание прочитанного текста в устной и письменной форме;
- вести беседу-диалог и участвовать в дискуссии на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения;
- выступать с подготовленными сообщениями по специальной тематике;
- переводить иноязычные тексты со словарем (примерный нормативный показатель перевода -500 печатных знаков за 1 академический час);

Владеть:

- методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- основными переводческими приемами достижения адекватности перевода;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков диалогической и монологической речи и перевода.

Студенты также должны быть ознакомлены с культурой стран изучаемого языка.

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Экономика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-м семестре в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Предмет экономики. Товар и деньги. Собственность
2. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие
3. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы
4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков
5. Факторы производства. Труд, капитал и земля
6. ВВП и макроэкономическое равновесие
7. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
8. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система
9. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать

систему экономических категорий и законов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике; современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;

уметь

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; самостоятельно исследовать сложные макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования

национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики;

владеть

навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка; применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

Предшествующие курсу дисциплины:

Изучение курса предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Гражданское право
2. Международное частное право

Б1.Б.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Этика и мораль: общие представления.
2. Профессиональная этика юриста
3. Общие вопросы судебной этики
4. Этические начала в деятельности следователя.
5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя.
6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника).
7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива
8. Деловое общение
9. Служебный этикет и культура поведения

В результате изучения курса студент должен:

знать

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

– навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Предшествующие курсу дисциплины:

1. «Теория государства и права»;
2. «Русский язык и культура речи»;
3. «Логика».

Кроме того, изучение данной дисциплины основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного цикла.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

- «Правоохранительные органы»;
- «Административное право»;
- «Уголовный процесс»;
- «Прокурорский надзор»;
- «Гражданский процесс».

Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- 1) теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека;
- 2) управление безопасностью жизнедеятельности;
- 3) основы физиологии труда и комфортные условия жизни;
- 4) природные и техногенные опасности и защита от них;
- 5) основы социальной, медицинской и пожарной безопасности;
- 6) чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий;
- 7) основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях;
- 8) основы личной безопасности от преступлений террористического характера.

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать

основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

уметь

решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

владеть

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Предшествующие курсу дисциплины:

Изучение курса предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Трудовое право.
2. Административное право.

Б1.Б.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 4-х зачетных единиц (144 часа).

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Роль и место информационных технологий
2. Информационные технологии работы с текстовыми документами
3. Информационные технологии работы с графической информацией
4. Основы работы с электронными таблицами
5. Основы коммуникационных технологий
6. Безопасность коммуникационных технологий

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

уметь применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет.

Предшествующие курсу дисциплины: изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Гражданское право
4. Гражданский процесс

Б1.Б.08 ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовая информатика» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Основные понятия и области применения баз данных
2. Поиск в базах данных. Соединение условий поиска с помощью логических операций
3. Основные принципы организации справочно-правовых систем (на примере «Консультант Плюс»)
4. Принципы поиска в системе «Консультант Плюс»
5. Работа с найденными документами в СПС «Консультант Плюс»
6. Консолидация данных
7. Анализ данных с помощью сводных таблиц

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные информационные технологии, применяемые в юридической практике; основы работы с информационно-правовыми системами;

уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; искать информацию в современных информационно-справочных системах, подобных системе «Консультант Плюс», применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с современными компьютерными системами; приемами работы с офисными приложениями и справочно-правовыми системами; с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

Предшествующие курсу дисциплины: изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Гражданское право
4. Гражданский процесс

Б1.Б.09 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Теория государства и права» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-2-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (288 часов).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является возможность студентам овладеть методикой анализа социальных процессов, обусловивших возникновение и функционирование государственно-правовых институтов; понять тенденции развития государственно-правовых явлений и возможности их прогнозирования; сформировать научные основы личной мировоззренческой позиции.

Получение юридического образования невозможно без изучения базовой юридической дисциплины – Теории государства и права. На основе знаний, приобретенных в ходе изучения теории государства и права, студент получает возможность освоить отраслевые дисциплины и сформировать юридическое мировоззрение. Теория государства и права знакомит студента с исходными понятиями и положениями: раскрывает содержание важнейших категорий государственно-правовой науки, таких как государство, форма государства, правовое государство, норма права, правоотношение, правопорядок и др.

Изучение теории государства и права формирует и развивает юридическое мышление, правовую культуру, а глубокое усвоение системы основных категорий и понятий, в том числе в их отраслевом преломлении способствует приобретению навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализацию права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть информацией состояния политико-правовых явлений в обществе.

Б1.Б.10 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «История государства и права России» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестрах в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения истории отечественного государства и права является формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права России в целом, а также отдельных государственных и правовых институтов.

История отечественного государства и права относится к числу фундаментальных юридических наук. Она, наряду с теорией государства и права, является теоретической основой и необходимой предпосылкой изучения отраслевых дисциплин.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование у студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных закономерностях возникновения и развития отечественного государства и права;
- о современных оценках различных этапов развития российской государственности;
- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источниками и памятниками права;

знать

- основные понятия истории отечественного государства и права;
- содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах;
- исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие России на различных исторических этапах;
- периодизацию истории отечественного государства и права;
- наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества на разных исторических этапах;

уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты;
- характеризовать государственный и общественный строй России на различных этапах исторического развития;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- оценивать исторический опыт с точки зрения использования его для совершенствования действующего законодательства;

владеть:

- научной методологией анализа исторического прошлого российского государства, эволюции его правовых актов и норм;
- необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов, навыками научного анализа историко-правового документального материала.

Б1.Б. 11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «История государства и права зарубежных стран» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-м семестрах в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения истории государства и права зарубежных стран является формирование комплексного представления о закономерностях генезиса и эволюции государства и права в целом, а также в отдельных зарубежных странах.

Основными задачами учебной дисциплины является формирование у студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- о методике изучения и методах работы с важнейшими историческими источниками и памятниками права;

знать

- основные понятия истории государства и права зарубежных стран;
- содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных государств на различных исторических этапах;

- исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие государств на различных исторических этапах;
- периодизацию истории государства и права;
- наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы отдельных зарубежных стран на разных исторических этапах;

уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты;
- характеризовать государственный и общественный строй отдельных зарубежных стран на различных этапах исторического развития;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- оценивать опыт зарубежных стран с точки зрения использования его для совершенствования действующего российского законодательства;

владеть:

- научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран, эволюции его правовых актов и норм;
- необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов, навыками научного анализа историко-правового документального материала.

Б1.Б. 12 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Конституционное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-3-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;

преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

преподавание основ конституционного права.

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Освоение конституционного права основывается на знаниях, приобретенных при изучении философии, логики, экономики и социологии. «Конституционное право» является предшествующей для профильных дисциплин правовой направленности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях

Б1.Б. 13 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Уголовное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-4-м семестрах в объеме 12 зачетных единиц (432 часа).

Целями изучения дисциплины являются:

- понимание сущности основных уголовно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений уголовного права;
- приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения.

Основные задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм

Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения уголовного права и уголовного законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве;

уметь:

- выделять преступления из массива иных деяний, анализировать состав преступления;
- осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
- правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения преступлений;
- навыками самостоятельного применения уголовного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.Б. 14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Административное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-3-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об исполнительной власти и механизме правового регулирования отношений в обществе, которые складываются в процессе организации и деятельности государственной администрации.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки административного права;
- освоить методику правового анализа административно-правовых норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов исполнительной власти с помощью норм административного права.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие, предмет, метод, систему, цели отрасли административного права, ее соотношение с другими отраслями права;
- положения об административно-правовых нормах и отношениях;
- статус субъектов административного права;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- административный процесс, административные процедуры;
- вопросы ответственности в административном праве, обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти;
- положения о государственном управлении в различных сферах осуществления исполнительной власти;

уметь:

- толковать административно-правовые нормы;

- анализировать административные акты и иные источники административного права;
- самостоятельно применять полученные знания в процессе реализации норм административного законодательства.

Владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения административных правонарушений;
- навыками самостоятельного применения административного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.Б. 15 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Гражданское право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 2-5-м семестрах в объеме 16 зачетных единиц (576 часов). Предусмотрено написание курсовой работы.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом;
- формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет уголовного права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам уголовного права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: уяснить основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений; роль и место гражданского права в системе права, специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание гражданского правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты; общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений; виды объектов гражданских правоотношений; сущность и содержание права собственности, виды и формы собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, понятие и содержание иных вещных прав, особенности защиты права собственности и других вещных прав; понятие и систему обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания прекращения; понятие, сущность и особенности,

классификации гражданско-правового договора, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения договора; виды внедоговорных обязательств и их значение, виды гражданско-правовой ответственности, сущность и содержание обязательств из неосновательного обогащения; наследственное право и его правовые категории, основания и порядок наследования по закону и по завещанию; основные положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

в области умений: юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям; анализировать, комментировать нормы гражданского права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим гражданским законодательством; разрабатывать документы гражданско-правового характера, в частности, составлять договоры, исковые заявления, учредительные документы юридического лица и др.; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовых отношений.

в области навыков: приобрести навыки в сфере гражданско-правовых общественных отношений; владеть теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права; иметь представление о формировании и развитии гражданского права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли; о современном состоянии гражданских правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения; о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений по охране и рациональному использованию окружающей среды.

Б1.Б. 16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Экологическое право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель курса экологическое право – является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки экологического права;
- освоить методику правового анализа экологических норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере экологических правоотношений.
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам экологических правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен;

знать:

- основные положения экологического права и экологического законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве;

уметь:

- осуществлять анализ и толкование экологических норм;

- правильно применять нормы экологического права в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения экологических правонарушений и преступлений;
- навыками самостоятельного применения Закона об охране окружающей природной среды в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б1.Б. 17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Международное право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины - подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Курс «Международное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция». «Международное право» - комплексная отрасль права и правоведения, связанная со многими профессиональными дисциплинами, такими, как: «Теория государства и права», «Римское право», «Уголовное право», «Корпоративное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного публичного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории дисциплины; историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем; основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России.

Владеть: представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права; об основных источниках современного международного права; о содержании основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия; о подходах, научных спорах и дискуссиях, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

Уметь: подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм; анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права; толковать и применять международные договоры совместно с российским законода-

тельством; реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.

Б1.Б. 18 КРИМИНАЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Криминалистика» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; формирование криминалистической подготовки, позволяющей творчески решать задачи деятельности по выявлению, раскрытию и предупреждению преступлений в уголовно-процессуальной формах деятельности, в соответствии с требованиями об использовании достижений современной науки и техники.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний, отражающих основное содержание общей теории криминалистики и ее частных теорий;

- формирование системы теоретических знаний, отражающих криминалистические правила и методики решения практических задач по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе разработанных криминалистикой алгоритмических и эвристических предписаний по планированию, организации этой работы, выявлению, фиксации следов преступлений, выбору и применению системы тактических приемов проведения отдельных следственных действий, организационных мероприятий и т.п.;

- формирование умений и практических навыков анализировать ситуации и решать задачи оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной практики по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, правильно выбирая и применяя для этого комплекс технических и тактических средств, методик, приемов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности различных механизмов преступлений (убийства, грабежи и кражи, вымогательства и др.);

- особенности выявления криминальных ситуаций;

- критерии и процедуры криминалистического анализа информации;

- способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации;

- процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий;

уметь:

- обнаруживать и фиксировать следы-признаки преступной деятельности;

- анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;

- принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;

- самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;

- навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений;

- навыками по эффективной организации работы по раскрытию и расследованию

преступлений.

Б1.Б. 19 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Гражданский процесс» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-6-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Основные цели дисциплины состоят в том, чтобы дать студенту современные знания о процессе рассмотрения дел в судах общей юрисдикции.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную **задачу** – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- участия в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- процессуальных норм;
- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- обеспечения законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- предупреждения, пресечение правонарушений в сфере уголовного судопроизводства;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
- осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
- преподавания учебной дисциплины «Гражданский процесс»;
- осуществления правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: источники уголовного процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки уголовного процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере уголовной юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного судопроизводства.

Уметь: оперировать основными понятиями уголовного процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения

альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: уголовной процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

Б1.Б.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Уголовный процесс» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-5-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Цель изучения дисциплины – получение качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Основные задачи дисциплины:

- овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;
- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;
- порядок производства дознания по уголовным делам;
- систему стадий уголовного судопроизводства и иметь представление об особенностях производства в каждой из них.

уметь:

- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;
- анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством дознания по уголовным делам;
- применять полученные знания при производстве дознания по уголовным делам;
- взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими уголовное судопроизводство.

владеть:

- навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений;
- навыками производства следственных и иных процессуальных действий;

– навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

Б1.Б.21 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Финансовое право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Целью дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;
- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины и определения финансов и финансовой деятельности;
- правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации;
- финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований;
- организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации;
- состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов;
- порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов;
- формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации;
- практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства.

Уметь:

- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;
- выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины.

Владеть:

- навыками экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций;
- проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Б1.Б.22 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Предпринимательское право» является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-7-м семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются:

- понимание сущности основных конструкций предпринимательского права;
- осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права;
- приобретение навыков толкования правовых норм в области предпринимательского права и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет предпринимательского права;

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка в сфере осуществления предпринимательской деятельности;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам предпринимательского права;

- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правового воспитания обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству;

- нормы Уголовного кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности;

владеть навыками:

- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Б.1.Б. 23. НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Налоговое право» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Налоговое право» в неразрывной связи рассматриваются тематика назначения, знания структуры и содержания основных теоретических знаний в области налогов, предоставления конкретной практической информации о системе налогообложения в РФ

Основные цели дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, формирование знаний и приобретение методик применения норм права, которые регулируют общественные отношения в налоговой сфере.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную **задачу** – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ознакомление студентов с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;
- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

юридическую и экономическую природу налога и сбора; основные понятия и элементы налогообложения;

предмет, метод, систему и источники налогового права; особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени; правовую основу, содержание и структуру налоговых правоотношений, права и обязанности участников;

цель, формы и методы налогового контроля; виды и общие условия привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства.

Уметь:

использовать теоретические основы налогового права для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций;

системные принципы для самостоятельного формулирования своей правовой позиции в налоговых спорах, обоснования и защиты интересов участвующих сторон;

современные информационно-правовые технологии.

Владеть:

понятийным и терминологическим аппаратом налогового права; совокупностью методологических приемов анализа правовой сущности налоговых правовых актов;

навыками самостоятельной работы с правовыми актами и юридической литературой;

опытом аргументированного обсуждения вопросов налоговой правоприменительной практики и налоговой проблематики;

стремлением совершенствовать знания по налоговому праву.

Б.1.Б. 24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Земельное право» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование у будущих студентов знаний о земельных правоотношениях для усвоения механизма рационального использования и охраны земель, а также создания условий равноправного развития различных форм хозяйствования на земле

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом науки земельного права;
- освоить методику правового анализа земельно-правовых норм;
- способствовать развитию аналитического мышления у студентов посредством оценки деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений.
- выработать умение понимать законы и другие правовые акты, а также анализировать законодательство и практику его применения по вопросам земельных правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен;

знать:

- основные положения земельного права и земельного законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве;

уметь:

- осуществлять анализ и толкование земельно-правовых норм;
- правильно применять нормы земельного права в борьбе с экологическими правонарушениями и преступлениями;

владеть:

- терминологией изучаемой дисциплины;
- методикой квалификации и разграничения экологических правонарушений и преступлений;
- навыками самостоятельного применения земельного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя.

Б.1.Б.25. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Арбитражный процесс» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Арбитражный процесс» в неразрывной связи рассматриваются современная система арбитражных судов в России; арбитражное процессуальное право, его источники; подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; правовое положение отдельных участников арбитражного процесса; представительство в арбитражном процессе; обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы; предъявление иска в арбитражном суде; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; упрощенное производство; производство по пересмотру судебных актов; разрешение экономических споров третейским судом; производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов.

Основной целью дисциплины является получение знаний, необходимых для правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих уголовно-правовые отношения;

- изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;

- формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

основные законодательные акты, судебную практику, применение их в арбитражном судопроизводстве.

Уметь:

анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

Владеть:

юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов арбитражного процесса;

представлением об арбитражном процессе как самостоятельной отрасли правовых знаний, ее основных закономерностях, понятиях, признаках и особенностях, методах исследования.

Б.1.Б.26 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Право социального обеспечения» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства; овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

- **знать** нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты по праву социального обеспечения, меру ответственности за нарушение действующего законодательства по социальным правоотношениям;

- **уметь** разрабатывать документы правового характера, применять законы и другие нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации в строгом соответствии с законом;

- **владеть** категориальным аппаратом, применяемым в праве социального обеспечения, методами сбора информации о правовых нормах, навыками решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Б.1.Б.27 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4–5 семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Освоение курса «Трудовое право» базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Семейное право», «Гражданское право», «Административное право», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управлений) и на предприятиях».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы».

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве.

Основные задачи дисциплины: изучение закономерностей возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержания; сущности и функции основных принципов и источников трудового права; реализации конституционного права на труд; формирование навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере труда; навыков толкования и правильного применения правовых норм; навыков принимать решения.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержание; исторические этапы развития трудового права России и особенности становления и развития трудового права зарубежных стран; сущность и функции основных принципов и источников трудового права; систему отрасли трудового права; реализацию конституционного права на труд; роль государства в системе социального партнерства; механизм и причины возникновения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; основные положения отдельных институтов трудового права;

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим трудовым спорам; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом трудового спора; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав в сфере трудовых правоотношений.

Б.1.Б.28 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Международное частное право» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 6-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

В дисциплине «Международное частное право» в неразрывной связи рассматриваются предмет, метод, понятие, источники и нормы международного частного права; субъекты международного частного права; вопросы собственности в международных отношениях; интеллектуальная собственность в международном частном праве; внешнеэкономические сделки; международные перевозки грузов и пассажиров; внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве; наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве; судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом; международный коммерческий арбитраж.

Основные цели дисциплины – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Основные задачи дисциплины: сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного частного права.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать:

- предмет и метод международного частного права;
- способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- российское законодательство по международному частному праву;
- основные формулы прикрепления;
- правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации;
- основное содержание национально-правового и международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок, международных платежно-расчетных отношений и валютных операций, отношений собственности, наследственных, трудовых и брачно-семейных отношений, международных перевозок грузов и пассажиров;
- процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации; процедуру международного коммерческого арбитража;

Уметь:

- устанавливать основное содержание иностранного права;
- применять и толковать иностранное право;
- определять право, подлежащее применению для регулирования конкретных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

Владеть:

- представлением о содержании основных исторических этапов становления российской науки международного частного права;
- представлением об основных международных конвенциях и двусторонних договорах, участниками которых является Российская Федерация и в которых содержатся унифицированные нормы международного частного права;

- представлением о процедуре исполнения судебных решений и поручений иностранных судов и исполнении иностранных арбитражных решений в Российской Федерации;
- представлением об обычаях международной торговли.

Б.1.Б.29 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – познакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка, научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию; помочь в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи, овладении основами риторики и культуры речи.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Становление и развитие русского национального языка.
2. Структурные и коммуникативные свойства языка.
3. Научный стиль.
4. Официально-деловой стиль.
5. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.
6. Разговорная речь (разговорно-обиходный стиль). Выразительность речи.
7. Культура речи.
8. Нормы русского литературного языка.

В результате изучения курса студент должен *знать*

- основные этапы становления и развития русского литературного языка,
- языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;

уметь

- различать функциональные разновидности русского языка,
- четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения.

иметь навыки:

- участия в межличностных и межкультурных коммуникациях,
- приемами профессионального общения,
- владения методиками представления знания, освоенного в рамках обучения,
- техниками экспертно-консультативной работы.

Б.1.Б.30 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

Цель изучения дисциплины – сформировать знания и умения преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, эффективно осуществлять правовое воспитание и перевоспитание граждан.

Основные задачи дисциплины: изучить основные понятия психологии и педагогики, методологию юридической психологии и педагогики;

выявить сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы педагогики и образования; цели и содержание юридического образования в РФ;

рассмотреть историю юридического образования в России, современное состояние и перспективы развития юридического образования;

изучить дидактику юридического образования, основы правового воспитания;

сформировать представление о профессионально-психологической и профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

сформировать умения прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормативно-правовые основы педагогики и образования, использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности.

Программа курса включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: психология и педагогика – отрасли гуманитарного знания; педагогическая система юридического образования; профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа; правовое воспитание населения; криминологическая, криминальная и превентивная педагогика; педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности; психология и педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов; исправительная (пенитенциарная) психология и педагогика; сравнительно-юридическая психология и педагогика.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков, таких, как: применение форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведение различных видов занятий и их методическое обеспечение; отработка приемов повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: право и психология; система юридического образования в России и принципы ее построения; психолого-педагогические принципы профессиональной подготовки; механизмы правовой социализации личности; истоки и виды молодежного экстремизма; особенности психолого-педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы; судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан; особенности перевоспитания различных категорий осужденных; юридическое образование за рубежом. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия психологии и педагогики; методологию юридической психологии и педагогики; особенности компетентного подхода в высшем

профессиональном образовании; нормативно-правовые основы психологии и педагогики; цели и содержание образования в РФ; историю юридического образования в России; современное состояние и перспективы развития юридического образования в России и за рубежом; дидактику юридического образования; основы правового воспитания; сущность психолого-педагогической компетентности преподавателя;

уметь прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать психолого-педагогические решения с опорой на нормы права; использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессиональной деятельности; готовить конспекты и преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

владеть навыками использования форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности; проведения различных видов занятий и их методического обеспечения; приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной психолого-педагогической коммуникации; стремлением к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социальной деятельности.

Б.1.Б. 31 СОЦИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Социология» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 1-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Политология как наука. Идеиные основы политологии
2. Политическая власть. Политическая система общества
3. Политические институты
4. Социальные субъекты политики
5. Социокультурные основы политики
6. Политические процессы и отношения
7. Мировая политика и международные отношения
8. Методология познания политической реальности

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории политологии; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов социальной действительности;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; соблюдать требования основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем политики; толерантностью, социальной мобильностью.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций (согласно ФГОС ВПО):

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Предшествующие курсу дисциплины: изучение курса предполагает наличие базовых знаний школьной программы

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Конституционное право

Б.1.Б. 32 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Культурология» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ культурологии как науки, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности студента.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Культурология как наука, ее функции, виды и типы
2. Динамика развития и функционирования культуры
3. Культуры первобытного общества и древних цивилизаций
4. Особенности европейской культуры: от средневековья до наших дней
5. Зарождение отечественной культуры
6. Культура Российской империи
7. Отечественная культура советского периода и современной России
8. Культура поведения и труда
9. Культура личности

В результате освоения курса выпускники направления подготовки «Юриспруденция» должны:

знать закономерности и этапы развития культуры, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм культуры, этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками целостного подхода к анализу проблем культуры; навыками выражения своих мыслей и мнения по актуальным проблемам культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Б.1.Б. 33 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Физическая культура и спорт» является факультативной дисциплиной учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестрах в объеме 72 часов.

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности,
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры.

владеть:

навыками использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службы в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных мероприятиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Б1.В.01 РИМСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Римское право» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» во 2-м семестре в объеме 2-х зачетных единиц (72 часа).

Цель дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Введение в курс;
2. Предмет римского права;
3. Источники римского права;
4. Гражданский процесс и учение об исках;
5. Брачно-семейные правоотношения;
6. Вещные права, владение; право собственности, права на чужие вещи;
7. Общее учение об обязательствах;
8. Римское договорное право, отдельные виды договоров;
9. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов;
10. Наследственное право;
11. Рецепция римского права.

В результате изучения курса студент должен

знать содержание основных памятников римского права, его понятийный аппарат, особенности становления и развития институтов римского права; о месте и роли римского права в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности

уметь использовать знания по римскому праву при изучении теории и истории государства и права, гражданского права РФ, других юридических наук, а также применять полученные знания в практической деятельности

владеть навыками: обобщения, анализа, использования изученной в рамках курса информации в профессиональных целях; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Предшествующие курсу дисциплины:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права зарубежных стран.
3. История отечественного государства и права.

Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Гражданский процесс.
5. Уголовный процесс.
6. Семейное право.

Б1.В.02 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Семейное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м и 6-ом семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией семейно-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать: сущность и содержание основных семейно-правовых понятий и категорий, суть принципов семейного права; виды семейных правоотношений, сущность каждого института семейного права, семейно-правовой статус субъектов уголовного права.

уметь: раскрыть содержание всех видов семейных правоотношений, объяснить специфику оснований возникновения семейных правоотношений, систему семейного законодательства и соотношение с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права.

владеть навыками: приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Б1.В.03 ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Процессуальная документация» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – овладение студентами методикой составления юридических документов в правоприменительной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- **образовательные:** дать студентам знания по ключевым вопросам теории, науки учебного курса «Документоведение. Процессуальная документация», ознакомить с нормативно-правовыми актами России, регулирующими порядок составления и оформления процессуальных документов, обучить студентов основным правилам и приемам составления процессуальных документов и порядку работы с ними.

- **профессиональные:** научить будущих специалистов факультета «Юриспруденция» использовать теоретические знания при составлении конкретных процессуальных документов в различные суды (суды общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд, Конституционный суд РФ).

Требования к результатам освоения. В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать: сущность и задачи курса; документ и его характеристика; понятие, функции и виды процессуальных документов; методику составления процессуальных документов; документы, связанные с обращением в Конституционный Суд РФ; документы, составляемые при рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ;

уметь: грамотно ориентироваться в законодательстве, регламентирующем вопросы оформления процессуальных документов; давать юридический анализ составления процессуальных документов; толковать правовые нормы процессуального права; составлять процессуальные документы при обращении в юрисдикционные органы в случае защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод, законных интересов организаций, граждан, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений.

Владеть навыками: создания документов в областях – исковое производство, производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, особое производство, производство в апелляционной и кассационной инстанции, пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу, исполнительное производство в гражданском процессе; предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде; постановление арбитражного суда; решение третейского суда; производство по делам об административных правонарушениях; постановления, выносимые при производстве предварительного расследования; протоколы, составляемые при производстве предварительного расследования; документы, составляемые при окончании предварительного расследования; документы, составляемые по уголовному делу в суде первой инстанции; документы апелляционного и кассационного производства, документы надзорного производства в уголовном процессе, исполнительное производство в уголовном процессе.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Б1.В.04 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Коммерческое право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – определение сущности и назначения коммерческого права, изучение многообразия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в коммерческом обороте.

Основные задачи дисциплины: изучить основы коммерческого права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «коммерческое право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет и источники коммерческого права; субъекты коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; общие положения договорного права, применимые к торговым договорам; отдельные виды купли-продажи; посреднические договоры, применяемые в торговом обороте; заключение торгового договора (на примере договора поставки); формирование определительных условий торгового договора.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: обычаи торгового оборота, их фиксирование и применение; ИНКОТЕРМС 2010; виды организаций-участников торгового оборота; участие иностранных лиц в торговом обороте; товарораспорядительные документы; правовое регулирование конкуренции на товарных рынках; деловая репутация коммерческой организации; классификация договоров торгового права; способы заключения договоров в торговом обороте; организационные договоры в коммерческой сфере; регулирование перехода права собственности и рисков в торговых договорах; сертификация товаров; коммерческое представительство; таможенное оформление ввоза и вывоза товаров.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров, Гаагская конвенция 1986 года о праве, применимом к договорам международной купли-продажи, Римская конвенция стран ЕС 1980 года о праве, применимом к договорным обязательствам, соглашения стран СНГ о торгово-экономическом сотрудничестве; некоммерческие организации как субъекты коммерческого права; ответственность предпринимателей за правонарушения в торговой сфере, за нарушение антимонопольного законодательства, законодательства о защите прав потребителей; возможности расторжения или изменения договора присоединения; правила продажи товаров, утвержденные Правительством РФ; проблемы развития франчайзинга; форма торгового договора; роль спецификации в определении количества товара, поставляемого партиями при долгосрочном договоре.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности; задачи, решаемые наукой «Коммерческое право»;

уметь выделять основное в норме права, анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров; применять полученные в результате обучения знания для обеспечения законности и правопорядка в коммерческом обороте;

владеть навыками научно-исследовательской работы в области коммерческого права; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства.

Б1.В.05 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 4-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере; овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом; ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Право интеллектуальной собственности», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие права интеллектуальной собственности; понятие авторского права; субъекты и объекты авторского права; субъективные авторские права; авторский договор; права, смежные с авторскими; защита авторских и смежных прав; понятие патентного права; субъекты и объекты патентного права; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; защита прав авторов и патентообладателей; общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; правовая охрана селекционных достижений; право на топологии интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: нормы права интеллектуальной собственности, применение нормативных актов; анализ и пути решения юридических проблем в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; подготовка предложений по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей; составление и оформление правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности; участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве; форма и содержание авторского договора; уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав; участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности; Парижская конвенция по охране промышленной собственности; уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав; история развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности; международное сотрудничество в области товарных

знаков и других видов обозначений товаров; государственная регистрация товарного знака.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата по заданной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей;

уметь применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;

владеть навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Б1.В.06 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Наследственное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м и 8-ом семестрах в объеме 7 зачетных единиц (252 часа).

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о наследственном праве и умение применять его принципы на практике.

Основные задачи дисциплины: являются: формирование у студентов четкого представления об одном из институтов гражданского права – наследственном праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области наследственного права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике.

Программа курса состоит из 9 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, система и функции наследственного права; история развития наследственного права; источники наследственного права и наследственные правоотношения; открытие наследства; наследование по завещанию и наследование по закону; ответственность наследников по долгам наследодателя; меры охраны наследственного имущества; расходы наследников при приобретении наследства; оформление прав на наследство; наследование отдельных видов имущества; раздел наследственного имущества.

На практических занятиях продолжается изучение рабочей программы в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: смысл и значение

правовых определений и терминов в наследственном праве; анализ нормативно-правовых актов в области наследственного права; анализ конкретных жизненных ситуаций с правовой точки зрения; проведение консультаций граждан по вопросам наследственного права.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: история возникновения и развития наследственного права; нормативно-правовые акты, содержащие нормы наследственного права, не относимые к гражданскому законодательству; юридические последствия отказа от наследства; понятие иждивенчества; понятие нетрудоспособности; условия призвания иждивенцев наследодателя, в том числе нетрудоспособных, к наследованию его имущества; порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя; ответственность Российской Федерации при наследовании имущества, обремененного долгами; мероприятия, обеспечивающие полную охрану наследственного имущества; порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины; действия наследников при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство; особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника; особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках; особенности наследования авторских прав; особенности наследования патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Также в качестве задания для самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата по индивидуальной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет, задачи и структуру наследственного права; суть основных юридических понятий и терминов наследственного права; основные источники наследственного права; правовые способы защиты наследственных прав;

уметь объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в наследственном праве; проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в области наследственного права; анализировать с правовой точки зрения конкретные жизненные ситуации и проводить грамотно и профессионально консультации граждан по вопросам наследственного права;

владеть способностью применять правовые знания при решении конкретных юридических задач.

Б1.В.07 КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Корпоративное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель настоящей дисциплины заключается в изучении теоретических основ регулирования и практики применения норм правового регулирования корпоративных отношений. Также рабочая программа направлена и на решение воспитательных задач, в том числе задач саморазвития толерантности, коммуникативных возможностей, проявления творческой активности и становления гражданской позиции студента.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

а) знать: нормы федеральных законов «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», а также нормы, регулирующие создание и

деятельность других хозяйственных обществ, структуру управления этих обществ, компетенцию органов управления, права учредителей (участников), ответственность, также должны знать формы объединений юридических лиц (холдинг), их виды;

б) *уметь*: составлять внутренние документы, регулирующие деятельность органов управления – положение об общем собрании акционеров, положение о совете директоров (наблюдательном совете), положением о единоличном исполнительном органе, положение о корпоративном секретаре, о ревизионной комиссии;

в) *иметь представления*: об основных научных взглядах и концепциях, существующих в теории корпоративного права.

Основой для изучения всех разделов курса являются Федеральные законы «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», а также федеральные законы, содержащие нормы, регулирующие корпоративные отношения. Студенты также должны использовать Гражданский кодекс РФ, подзаконные нормативные акты по всем разделам курса.

Б1.В.08 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Жилищное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-ом и 6-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых знаний в сфере жилищных правоотношений, навыков свободного ориентирования в жилищном законодательстве и в иных нормативных правовых актах, содержащих жилищно-правовые нормы, а также овладение практическими навыками по применению жилищного законодательства.

Основные задачи дисциплины: развитие у студентов аналитического и критического мышления; формирование правового сознания, умений защищать нарушенные жилищные права, применяя приобретенные знания на практике; выработка навыков правильного оформления документов правового характера.

Программа курса включает 9 тем и предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общая характеристика жилищного права; объекты жилищных прав; право собственности и другие вещные права на жилые помещения; социальный наем жилого помещения; правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ; специализированный жилищный фонд; правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья; правила оказания коммунальных услуг; плата за жилое помещение и коммунальные услуги; управление многоквартирными домами; охрана жилищных прав.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: понятие и виды жилищного фонда; порядок признания жилищного помещения непригодным для проживания, переустройства и перепланировки жилого помещения, перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение; права и обязанности собственников жилых помещений и членов их семей; правовое положение товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов; понятие договора социального найма, правовое положение сторон договора; порядок обмена жилыми помещениями; порядок и основания выселения

граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма; правовые основы приватизации жилищного фонда; правовые основы специализированного жилищного фонда; основания и меры ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: понятие жилого дома, квартиры, комнаты; содержание общего имущества в многоквартирном доме; временные жильцы; документы, предоставляемые для приобретения в собственность жилого помещения в порядке приватизации; назначение служебных жилых помещений; назначение жилых помещений в общежитиях; порядок формирования и компетенция правления жилищного кооператива; права и обязанности товарищества собственников жилья; структура платы за коммунальные услуги; основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора управления многоквартирными домами; порядок обращения в суд за защитой жилищного права.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать предмет и метод регулирования жилищного права; понятие и виды жилищного фонда; порядок признания жилищного помещения непригодным для проживания, переустройства и перепланировки жилого помещения, перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение; права и обязанности собственников жилых помещений и членов их семей; правовое положение товарищества собственников жилья, жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов; понятие договора социального найма, правовое положение сторон договора; порядок обмена жилыми помещениями; порядок и основания выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма; правовые основы приватизации жилищного фонда; правовые основы специализированного жилищного фонда; правила оказания коммунальных услуг; основания и меры ответственности за нарушение жилищного законодательства; порядок разрешения жилищных споров;

уметь ориентироваться в источниках жилищного права; свободно оперировать понятиями и категориями жилищного права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений, составлять проекты договоров, основных процессуальных документов;

владеть представлением о роли и месте жилищного права в системе права, системе и источниках жилищного права, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Б1.В.09 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Исполнительное производство» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель изучения дисциплины – изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве»; закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел (жилищных, трудовых, семейных и др.); выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства; обеспечение выполнения требования ст. 3 ФЗ «О

судебных приставах», устанавливающее обязательное высшее юридическое образования для старшего судебного пристава, его заместителя и судебных приставов-исполнителей.

Основные задачи дисциплины:

- образовательная – изучение законодательства Российской Федерации, действующего в сфере исполнительного производства, а также практики его применения;
- развивающая – применение полученных теоретических знаний на практике посредством разрешения конкретных правовых ситуаций;
- воспитательная – саморазвитие толерантности, коммуникативных возможностей, проявления творческой активности и становления гражданской позиции студента.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие, предмет, система, задачи и принципы исполнительного производства; субъекты исполнительного производства; общие правила применения мер государственного принуждения к должнику; стадии исполнительного производства; обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника; исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера; защита прав участников исполнительного производства, исполнительский сбор; расходы по совершению исполнительных действий, штрафы и иные санкции в исполнительном производстве.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника; исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве; правовое положение Российского фонда федерального имущества; расходы по совершению исполнительных действий; отводы в исполнительном производстве; исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника; особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам; процессуальный порядок обжалования судебных актов; штрафная ответственность банков и иных кредитных организаций.

Формой итогового контроля знаний студентов в пятом семестре является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать роль и место исполнительного производства в системе правовых отраслей; систему исполнительного производства как отрасли российского права; содержание основных институтов отрасли и науки исполнительного производства; основные положения законодательства об исполнительном производстве, его толкование и практику применения;

уметь разбираться в различных спорных ситуациях посредством всестороннего анализа норм, регулирующих процессуальные правоотношения, давать им юридическую оценку; юридически грамотно обосновывать свою точку зрения (доводы) при применении на практике норм законодательства об исполнительном производстве; составлять процессуальные документы (доверенности, постановления судебного пристава-

исполнителя и др.); вырабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об исполнительном производстве;

владеть представлением об основных положениях процессуальной науки и методах исследования процессуальных явлений; об основных тенденциях развития отрасли исполнительного производства и современного законодательства об исполнительном производстве; об особенностях юридического языка, используемого в гражданском праве; о международном коммерческом опыте, зафиксированном в ряде известных конвенций и в международных торговых обычаях (о купле-продаже, векселях и чеках, базисных условиях договоров и др.); об основных терминах и понятиях системы исполнительного права, истории развития исполнительного производства; навыками и умениями для разрешения конкретных правовых ситуаций на практике; техникой юридического письма для создания и оформления различных документов в исполнительном производстве.

Б1.В.10 ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РФ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Охрана авторских, смежных и патентных прав в Российской Федерации» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 7-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов представления о гражданском законодательстве в области интеллектуальной собственности, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в данной сфере; овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом; ознакомиться с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области интеллектуальной собственности; сформировать представление о задачах, решаемых наукой «Охрана авторских, смежных и патентных прав в Российской Федерации», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; сформировать умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов охраны прав интеллектуальной собственности.

Программа курса состоит из 6 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие права интеллектуальной собственности; понятие авторского права; субъекты и объекты авторского права; субъективные авторские права; авторский договор; права, смежные с авторскими; защита авторских и смежных прав; понятие патентного права; субъекты и объекты патентного права; права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; защита прав авторов и патентообладателей; общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; правовая охрана селекционных достижений; право на топологии интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: нормы

права интеллектуальной собственности, применение нормативных актов; анализ и пути решения юридических проблем в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; подготовка предложений по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей; составление и оформление правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности; участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве; форма и содержание авторского договора; уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав; участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности; Парижская конвенция по охране промышленной собственности; уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав; история развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности; международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров; государственная регистрация товарного знака.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата по заданной тематике.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей;

уметь применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;

владеть навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

Б1.В.11 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовое регулирование банковской деятельности» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины: изучить правовое регулирование основных банковских операций; рассмотреть практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций; научиться квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством, толковать нормативные правовые акты по банковской деятельности; овладеть терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской

деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и предусматривает написание реферата.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности; понятие и виды кредитных организаций; правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России); банковский вклад; банковский счет; банковский кредит; способы обеспечения банковского кредита; операции кредитных организаций с ценными бумагами.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: источники и принципы правового регулирования банковской деятельности; лицензирование в банковской сфере; государственная регистрация, реорганизация и ликвидация кредитных организаций; инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка РФ; расторжение договора банковского счета; элементы кредитования в договорах факторинга и лизинга; виды договоров банковского вклада; банковские расчетные правоотношения.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: правовое регулирование банковской деятельности как наука и учебная дисциплина; история возникновения банков в России и за рубежом; требования к кандидатам на должности руководителя и главного бухгалтера кредитной организации и их заместителей; органы управления Банка России; председатель Центрального банка РФ, совет директоров Центрального банка РФ; Национальный банковский совет и его полномочия; сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат; порядок начисления и выплаты процентов по вкладу; особенности начисления и выплаты процентов по депозитным (сберегательным) сертификатам; правовой режим банковской тайны; классификация ссуд по Положению ЦБ РФ; виды банковских гарантий; виды ценных бумаг, используемых в банковской практике; эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать устройство банковской системы Российской Федерации; правовое регулирование основных банковских операций; практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством; выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе коррупции; осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковской деятельности; квалифицированно преподавать правовое регулирование банковской деятельности;

владеть навыками применения норм банковского права в практической деятельности; терминологией, применяемой в области правового регулирования

банковской деятельности; навыками преподавания правовых основ банковской деятельности.

Б1.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями цивилистики в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения их в профессиональной деятельности юриста.

Основные задачи дисциплины: овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать: источники гражданского права; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей; условия и размер гражданско-правовой ответственности; сроки в гражданском праве; понятие, формы и виды собственности, а также иных вещных прав; особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных прав; понятие, виды и порядок исполнения обязательств; понятие, виды и содержание гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и прекращения; содержание отдельных видов обязательств, возникающих из договоров, односторонних сделок и действий, а также неправомерных действий субъектов гражданских правоотношений;

уметь: использовать нормативную и фактическую информацию для реализации гражданско-правовых норм; проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов гражданского законодательства и нормативных документов; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; толковать различные правовые акты;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; методами объективного анализа гражданско-правовых норм и содержания гражданских правоотношений, судебной и арбитражной практики; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и методической литературой по гражданскому праву; ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемой дисциплины; по подготовке и написанию курсовой работы; обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм; навыками составления и оформления соответствующих юридических документов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам гражданского права.

Б1.В.ДВ.01.02 ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Европейское право» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного

плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний в области европейского права, познании европейского права, разрабатываемого совместно государствами-членами ЕС, а также его институтами и органами.

Основные задачи дисциплины: уяснить основные особенности, предпосылки становления, этапы истории и тенденции развития европейского права; изучить важнейшие категории и термины права ЕС, научиться правильно их использовать; осознать роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений; изучить основные положения правовых актов ЕС, овладеть умением толковать их содержание; ознакомиться с содержанием и источниками основных институтов и отраслей права ЕС; научиться сравнивать российское законодательство и правоприменительную практику с правом ЕС.

Программа курса состоит из 18 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: юридическая природа ЕС; история права ЕС; введение в право ЕС; принципы права ЕС; источники права ЕС; конституция ЕС; гуманитарное право ЕС; институциональное право ЕС; право внешней политики и безопасности ЕС; торговое и таможенное право (право общего рынка) ЕС; антимонопольное (конкурентное) право ЕС; корпоративное право ЕС; финансовое право ЕС; трудовое и социальное право ЕС; информационное и транспортное право ЕС; экологическое право ЕС; шенгенское право; уголовное и уголовно-процессуальное право ЕС; право ЕС и российское право.

На практических занятиях продолжается изучение рабочей программы в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: важнейшие категории и термины права ЕС, их использование; роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений; толкование содержания основных положений правовых актов ЕС; содержание и источники основных институтов и отраслей права ЕС; сопоставление российского законодательства и правоприменительной практики с правом ЕС.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: цели и принципы деятельности ЕС; «Соединенные штаты Европы»; отличия права ЕС от международного права; проблемы сохранения культурного и социального многообразия в государствах-членах; международные договоры как источники права ЕС; договоры между государствами-членами; проекты Конституции ЕС; суд ЕС как гарант основных прав; консультативные органы ЕС; экономический и социальный комитеты; комитет регионов; Европол; Европейский инвестиционный банк (ЕИБ); представительство ЕС в международных отношениях; Таможенный кодекс ЕС; злоупотребление доминирующим положением на рынке; Европейское акционерное общество; страховое право ЕС; правовое регулирование ЕС в сфере здравоохранения, образования и культуры; европейская патентная система и патент Европейского сообщества; основные институты экологического права ЕС; защита окружающей среды от загрязнения; защита животного и растительного мира; шенгенская виза: понятие и классификация, условия и порядок получения; формы правовой помощи по уголовным делам; соглашения между РФ и ЕС.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные положения правовых актов ЕС; содержание и источники основных институтов и отраслей права ЕС; основные особенности, предпосылки становления, этапы истории и тенденции развития европейского права; роль принципов права ЕС в регулировании соответствующих общественных отношений;

уметь правильно использовать важнейшие категории и термины права ЕС; толковать содержание основных положений правовых актов ЕС; сравнивать российское законодательство и правоприменительную практику с правом ЕС;

владеть навыками анализа правовых актов; умением публично выступать, вести дискуссию; представлениями об истории и культуре ЕС.

Б1.В.ДВ.02.01 ВЕЩНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Вещное право» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ регулирования и практики применения норм правового регулирования отношений собственности

Основные задачи дисциплины:

- изучение существующей базы нормативного регулирования в Российской Федерации;
- изучение сложившейся судебной практики;
- приобретение навыков в разрешении возникающих практических ситуаций;
- составление документов в сфере правоотношений собственности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

а) **знать:**

- действующие акты законодательства в области правового регулирования отношений собственности;
- основные понятия правового регулирования отношений собственности: «собственность», «право собственности», «права собственника», «титульный владелец» и т.д.;
- понятие, особенности и структуру правоотношения собственности;
- формы права собственности и их специфику;
- основные способы приобретения и прекращения права собственности;
- вещные права, производные от права собственности;
- способы защиты права собственности;

б) **уметь:**

- применять нормы законодательства о собственности в процессе работы по юридической специальности;
- составлять проекты документов, используемые в отношениях собственности;
- уметь использовать полученные знания;
- обладать навыками работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;

в) **иметь представление** о существующих теоретических и практических проблемах права собственности.

Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Информационное право» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 8-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часа).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике

Основные задачи дисциплины: развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; закрепление представлений об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, представлений о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; обучение умению применять нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, и участвовать в их разработке; формирование способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере международных информационных отношений; развитие навыков толковать различные нормативные акты, регулирующие информационные отношения, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного информационного права.

Программа курса состоит из 2 разделов, включает 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: , его система и источники; информационно-правовые нормы и информационные правоотношения; право на информацию, правовые проблемы Интернет-среды; правовые режимы информации, документированная информация; субъекты права в информационной сфере; информационные ресурсы; информационные технологии и средства их обеспечения; правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации; институты собственности в информационном праве; право на информацию, защита информации; государственная политика и государственное управление в информационной сфере.

На практических занятиях продолжается углубленное теоретическое изучение наиболее важных тем. Таких, как: толкование и применение нормативных правовых актов, регулирующих информационные отношения; квалификация юридических фактов и обстоятельств в сфере информационных отношений, в т.ч. международных; организация консультаций по вопросам информационного права.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: Окинавская хартия глобального информационного общества; объекты информационных правоотношений; Интернет-среда и ее характеристики; законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере; государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов; государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и

средств их обеспечения; нормы международного информационного обмена; виды интеллектуальной собственности; персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни; подготовка кадров для информационной сферы.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (36 часов): 3 дня подготовки (27 часов) и 1 день на экзамен (9 часов).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать сущность и значение информации в развитии современного общества; об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, о значении глобальных компьютерных сетей в распространении и потреблении информации; об опасностях и угрозах, возникающих в процессе информационного обмена;

уметь соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами информационного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в рамках информационно-правовых отношений;

владеть способностями: анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере информационного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять предупреждение правонарушений в области информационного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Б1.В.ДВ.03.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНЦИИ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Правовое регулирование конкуренции» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, понятия о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

Основные задачи дисциплины: изучить основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства; научить аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них; сформировать навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;

уметь аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;

владеть навыками самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

Б1.В.ДВ.03.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Административная ответственность» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 3-м семестре в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

Цель изучения дисциплины – сформировать понятие административной ответственности как института, выполняющего функцию судебного контроля, посредством судебного административного иска, рассматриваемого по правилам административного судопроизводства

Основные задачи дисциплины: освещение основных начал правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе административного судопроизводства; изучение теории административного судопроизводства в логической взаимосвязи с другими юридическими дисциплинами; усвоение основных закономерностей реализации норм административной ответственности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях, административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах; систему способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;

уметь самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к сфере реализации исполнительной власти; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о деятельности органов исполнительной власти; выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные в конкретной обстановке административно-правовые меры административного принуждения;

владеть достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками подготовки юридических документов, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие отношение к реализации исполнительной власти; осуществлять правовую экспертизу нормативных

актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, относящимся к предмету административного права.

Б1.В.ДВ.04.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Общая физическая подготовка» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: - место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методику профессионально-прикладной физической подготовки и - самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: - творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и - формирования здорового образа и стиля жизни; - составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; - выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, страховки и самостраховки.

Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - практическими навыками здорового образа и стиля жизни; - методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Б1.В.ДВ.04.02 ДАРТС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Дартс» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к игре в дартс в частности.

Основные задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, усиление всесторонней физической подготовленности занимающихся на основе сдачи нормативов и использования разнообразных физических упражнений; - развитие и повышение работоспособности обучающихся - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; - развитие основных двигательных качеств; - коррекция недостатков двигательной активности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

Знать: технику безопасности при занятиях дартсом, гигиенические требования на занятиях дартсом, тактические схемы в игре;

Уметь: проводить подготовительную часть занятий по дартсу, осуществлять обязанности судей по дартсу;

Владеть: техникой бросков дротика, студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.

Б1.В.ДВ.04.03 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Настольный теннис» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к игре в настольный теннис в частности.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного проведения занятий по настольному теннису и использования элементов игры в различных формах физического воспитания с различным контингентом занимающихся; обучить студентов основным элементам техники и тактики;

- привить студентам навыки судейства.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания;

- теорию и методику обучения технико-тактическим приемам на занятиях по настольному теннису;

- правила соревнований, методику организации и проведения соревнований;

- дидактические возможности упражнений в плане решения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач;

уметь:

- пользоваться терминологией в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать, и аргументировано обосновывать выдвинутые положения;

- определять общие и конкретные цели и задачи, проектировать и планировать различные формы занятий спортивными играми с различным контингентом занимающихся;

- применять в профессиональной деятельности спектр современных приемов, методов и методик обучения и воспитания занимающихся;

- оценивать качество выполнения упражнений, определять причины двигательных ошибок, подбирать методические приемы и необходимые технические средства для их устранения;

- осуществлять различные виды планирования, контроля и учета в процессе занятий спортивными играми;

владеть:

- методикой обучения приемов техники и тактических действий игры в настольный теннис;

- основными профессионально-педагогическими навыками объяснения и демонстрации технико-тактических упражнений;

- навыками осуществления судейства игры в баскетбол;

- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

Б1.В.ДВ.04.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре ОП. Курс «Адаптивная физическая культура» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла учебного плана и преподается студентам по направлению подготовки «Юриспруденция» в 1-8-м семестрах в объеме 8 зачетных единиц (328 часов).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, освоения двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, с учётом состояния 22 здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)).

Основные задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- обеспечение общей и профессионально-прикладной

физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии и быту с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА); - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА).

Содержание дисциплины (программа курса) включает в себя 6 тем:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности

Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и ОДА);

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками подготовки к профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.